

АЛЫМОВ К.Ы.
ТААЛАЙБЕК у И.

ТЕКШЕРҮҮ ИШ

МАТЕМАТИКА АЛГЕБРА ГЕОМЕТРИЯ 5-6-7-КЛАСС



1) Бекбоев И.Б ж.б. китебине негизделген

1. Старттык текшерүү иш	6
2. Натуралдык сандар. Маселе түшүнүгү. Туюнтмалар	8
3. Натуралдык сандардын бөлүнүүчүлүгү	10
4. Тегиздик. Түз сызык. Шоола. Кесинди	12
5. Жөнөкөй бөлчөктөр	14
6. Жөнөкөй бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	16
7. Жөнөкөй бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү	18
8. Процент жана масштаб	20
9. Бурч. Үч бурчтук. Көп бурчтук	22
10. 1-чейректик текшерүү иш	24
11. 2-чейректик текшерүү иш	26
12. 3-чейректик текшерүү иш	28
13. 4-чейректик текшерүү иш	30
14. Жылдык текшерүү иш	32

2) Кыдыралиев С.К ж.б. китебине негизделген

15. Старттык текшерүү иш	36
16. Көптүктөр. Көптүктөрдүн саны. Геометриянын элементтери.	38
17. Натуралдык сандар. Ылдамдык, убакыт, жумуш. Амалдардын тартиби. Кашаалар.	40
18. Бүтүн сандар. Теңдемелерди түзүүгө маселелер	42
19. Киреше, чыгаша, пайда, чыгым. Бөлчөктөр. Масштаб. Чен бирдиктердин арасындагы катыш	44
20. Кадимки бөлчөк. Ондук бөлчөктөрдү кошуу, кемитүү, көбөйтүү, бөлүү	46
21. Чексиз ондук бөлчөк. Тегеректөө. Проценттер	48
22. 1-чейректик текшерүү иш	50
23. 2-чейректик текшерүү иш	52
24. 3-чейректик текшерүү иш	54
25. 4-чейректик текшерүү иш	56
26. Жылдык текшерүү иш	58

6-класс

1) Бекбоев И.Б ж.б. китебине негизделген

27. Старттык текшерүү иш	62
28. Ондук бөлчөктөр. Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	64
29. Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү. Арифметикалык орто сан	66
30. Айлана жана тегерек. Тегерек диаграмма	68
31. Пропорциялар	70
32. Оң жана терс сандар. Рационалдык сандар менен болгон амалдар	72
33. Туянтмаларды жөнөкөйлөтүү. Теңдемелерди чыгаруу ...	74
34. Тегиздиктеги координаталар системасы	76
35. 1-чейректик текшерүү иш	78
36. 2-чейректик текшерүү иш	80
37. 3-чейректик текшерүү иш	82
38. 4-чейректик текшерүү иш	84
39. Жылдык текшерүү иш	86

2) Кыдыралиев С.К ж.б. китебине негизделген

40. Старттык текшерүү иш	90
41. Сан огу. Модулу бар теңдемелер. Тегиздиктеги тик бурчтуу координаталар системасы	92
42. Түз пропорциялык көз карандылык. Пропорциялар. Аралашмалар	94
43. Сандардын бөлүнүшү. Натуралдык сандарды көбөйтүүчүлөргө ажыратуу. ЭКЖБ. ЭЧЖБ	96
44. Кадимки бөлчөктөрдүн амалдары. Даража. Абсолюттук жана салыштырмалуу каталык	98
45. Ортоломо. Мода. Медиана. Айлана. Тегерек. Сектор ...	100
46. 1-чейректик текшерүү иш	102
47. 2-чейректик текшерүү иш	104
48. 3-чейректик текшерүү иш	106
49. 4-чейректик текшерүү иш	108
50. Жылдык текшерүү иш	110

Алгебра

51. Старттык текшерүү иш	114
52. Туюнтмалар. Теңдештик. Теңдемелер	116
53. Функциялар	118
54. Натуралдык көрсөткүчтүү даража	120
55. Көп мүчөлөр	122
56. Кыскача көбөйтүүнүн формулалары	124
57. Сызыктуу теңдемелер системасы	126
58. 1-чейректик текшерүү иш	128
59. 2-чейректик текшерүү иш	130
60. 3-чейректик текшерүү иш	132
61. 4-чейректик текшерүү иш	134
62. Жылдык текшерүү иш	136

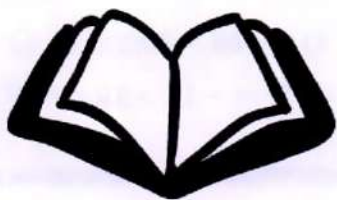
Геометрия

63. 1-чейректик текшерүү иш.....	140
64. 2-чейректик текшерүү иш	142
65. 3-чейректик текшерүү иш	144
66. 4-чейректик текшерүү иш	146
67. Жылдык текшерүү иш	148

МАТЕМАТИКА

5-КЛАСС

Бекбоев И.Б ж.б. китебине негизделген





СТАРТТЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

I вариант

1. Туянтманын маанисин тапкыла.

а) $700000 - 9115 - 27000 - 177023$;

б) $900000 : 100 : 300 \cdot 10 \cdot 671 - 1000 : 25$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

$$y \cdot 307 - 485 = 436.$$

3. Барабарсыздыктар тамганын кайсы маанисинде туура болоорун аныктагыла.

а) $x - 20 > 30$;

б) $5 \cdot m - 15 > 10$.

4. Тамгалуу туянтмалардын маанилерин тапкыла.

$$15 \cdot x + 8 \text{ эгерде } x = 2; 4 \text{ болсо.}$$

5. Маселени чыгаргыла.

Поезд 45 км/саат ылдамдык менен 3 саат жүргөндөн кийин ал дагы 215 км жол жүрмөк. Поезд бардыгы кандай аралыкты жүрүп өтмөк?





СТАРТТЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

II вариант

1. Туянтманын маанисин тапкыла.

а) $442064 : 56 + 1230 \cdot 56 - 248454 : 963$;

б) $(25673 + 9675) : 4$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

$$b \cdot 6 + 418 = 1000.$$

3. Барабарсыздыктар тамганын кайсы маанисинде туура болоорун аныктагыла.

а) $16 : y < 2$;

б) $80 > n \cdot 8$.

4. Тамгалуу туянтмалардын маанилерин тапкыла.

$$a - 48 \text{ эгерде } a = 100; 67 \text{ болсо.}$$

5. Маселени чыгаргыла.

Каракол шаарынан Балыкчы шаарына 75 км/саат ылдамдыгы менен автобус чыкты. Эгерде бул эки шаардын аралыгы 219 км болсо, анда 2 саат жүргөндөн кийин ал дагы канча жолду жүрүп өтүшү керек?





НАТУРАЛДЫК САНДАР. МАСЕЛЕ ТҮШҮНҮГҮ. ТҮҮОНТМАЛАР.

I вариант

1. Туѳонтманын маанисин тапкыла.

а) $17 \cdot 53 + 17 \cdot 47 - 92000 : (46 \cdot 17 - 46 \cdot 7)$;

б) $27 \cdot 5 : 15 + (25 - 10) \cdot 4$.

2. Эгерде $a = 4$ болсо, анда $31a + 127 + 48a = ?$

3. 7008 жана 981 сандарынын суммасынан 2023кѳ чон санды тапкыла.

4. Теңдемени чыгаргыла.

а) $5x + 23x = 168$;

б) $(3x + 10x) \cdot 8 = 312$.

5. Маселени чыгаргыла.

Уста жана анын окуучусу биригип 192 комуз жасады. Эгерде уста окуучусуна караганда 3 эсе кѳп комуз жасаган болсо, анда ар бири канчадан комуз жасаган?



НАТУРАЛДЫК САНДАР. МАСЕЛЕ ТҮШҮНҮГҮ. ТУЮНТМАЛАР.

II вариант

1. Туюнтманын маанисин тапкыла.

а) $23 \cdot 67 + 23 \cdot 33 - 76000 : (38 \cdot 34 - 38 \cdot 24)$;

б) $8 \cdot 8 : 16 + (49 - 19) \cdot 9$.

2. Эгерде $a = 4$ болсо, анда $31a + 127 + 48a = ?$

3. 6806 жана 194 сандарынын айырмасынан 2023кө кичине санды тапкыла.

4. Теңдемени чыгаргыла.

а) $40x - 4x = 540$;

б) $(9x + 7x) \cdot 6 = 288$.

5. Маселени чыгаргыла.

Эки наабай биригип 183 нан бышырды. Эгердеалардын бири экинчисине караганда 2 эсе аз нан бышырса, анда ар бири канчадан нан бышырган?

НАТУРАЛДЫК САНДАРДЫН БӨЛҮНҮҮЧҮЛҮГҮ.

I вариант

1. 9164, 6025, 3976, 7385, 4301, 2880 сандарынын ичинен

- а) 2ге бөлүнгөн;
- б) 3кө бөлүнбөгөн;
- в) 5ке бөлүнгөн сандарды тапкыла.

2. Жылдызчанын ордуна туура келүүчү бардык сандарды тапкыла.

- а) $5 * 8$ саны 3кө бөлүнөт;
- б) $* 54$ саны 9га бөлүнөт;
- в) $13 *$ саны 3кө да, 5ке да бөлүнөт.

3. Берилген сандардын ЭКЖБ жана ЭЧЖБсын тапкыла.

- а) 32 жана 36;
- б) 14 жана 55;
- в) 48, 108 жана 144.

4. Маселени чыгаргыла.

Узундугу 35 м жана 42 м болгон эки жипти узундуктары бирдей болгондой кылып эң аз канча бөлүккө бөлүүгө болот?



НАТУРАЛДЫК САНДАРДЫН БӨЛҮНҮҮЧҮЛҮГҮ.

II вариант

1. 9164, 6025, 3976, 7385, 4301, 2880 сандарынын ичинен

а) 2ге бөлүнбөгөн;

б) 3кө бөлүнгөн;

в) 5ке бөлүнбөгөн сандарды тапкыла.

2. Жылдызчанын ордуна туура келүүчү бардык сандарды тапкыла.

а) $7 * 1$ саны 3кө бөлүнөт;

б) $* 18$ саны 9га бөлүнөт;

в) $27 * *$ саны 3кө да, 10го да бөлүнөт.

3. Берилген сандардын ЭКЖБ жана ЭЧЖБсын тапкыла.

а) 27 жана 36;

б) 26 жана 33;

в) 72, 162 жана 324.

4. Маселени чыгаргыла.

25 кыз жана 30 балага бирдей болгондой кылып бөлүп берүү үчүн эң аз канча дептер сатып алуу керек?



ТЕГИЗДИК. ТҮЗ СЫЗЫК. ШООЛА. КЕСИНДИ.

I вариант

1. Төмөнкү чоңдуктарды туюнткула.

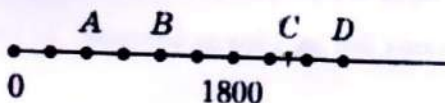
а) 5 дм 8 см ди сантиметр аркылуу;

б) 88 км 5 м ди метр аркылуу;

в) 905 см ди дециметр аркылуу туюнткула.

2. Сан огунда 1998 жана 2002 сандарынын арасында канча натуралдык сан бар?

3. A, B, C жана D чекиттерине туура келүүчү сандарды тапкыла.



4. Түз сызыкта жанаша жаткан (коншулаш) эки чекиттин аралыгы 7 см болгондой алты чекит берилген болсо, анда эки четки чекиттин арасындагы аралыкты тапкыла.

5. Узундугу 9 см 5 мм болгон AB кесиндисин чийгиле. Бул кесиндиден $AC = 4$ см 5 мм, $DB = 2$ см болгон C жана D чекиттерин белгилегиле. CD кесиндисинин узундугун тапкыла.



ТЕГИЗДИК. ТҮЗ СЫЗЫК. ШООЛА. КЕСИНДИ.

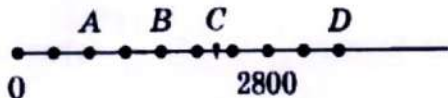
II вариант

1. Төмөнкү чоңдуктарды туюнткула.

- а) 7 см 9 мм ди миллиметр аркылуу;
- б) 66км 45 м ди метр аркылуу;
- в) 809 см ди метр аркылуу туюнткула.

2. Сан огунда 5999 жана 6003 сандарынын арасында канча натуралдык сан бар?

3. A, B, C жана D чекиттерине туура келүүчү сандарды тапкыла.



4. Түз сызыкта жанаша жаткан (коңшулаш) эки чекиттин аралыгы 6 см болгондой сегиз чекит берилген болсо, анда эки четки чекиттин арасындагы аралыкты тапкыла.

5. Узундугу 9 см 5 мм болгон AB кесиндисин чийгиле. Бул кесиндиден $AD = 3$ см, $BC = 5$ см 5 мм болгон C жана D чекиттерин белгилегиле. CD кесиндисинин узундугун тапкыла.



ЖӨНӨКӨЙ БӨЛЧӨКТӨР.

I вариант

1. Бөлчөктөрдү салыштыргыла.

а) $\frac{100}{104}$ жана $\frac{103}{104}$; б) $\frac{20}{23}$ жана $\frac{20}{20}$; в) $\frac{2}{8}$ жана $\frac{1}{4}$.

3. Бөлчөктөрдү өсүү тартибинде жазгыла.

$$\frac{5}{11}; \frac{3}{11}; \frac{5}{5}; \frac{2}{11}; \frac{12}{11}; \frac{7}{11}.$$

2. Төмөнкү шартты канааттандырган a нын бардык маанилерин тапкыла.

а) $\frac{a}{11}$ дурус бөлчөк; б) $\frac{11}{a}$ буруш бөлчөк.

3. Бөлчөктөрдү кыскарткыла.

$$\frac{6}{30}; \frac{5}{10}; \frac{7}{14}; \frac{22}{40}; \frac{45}{50}; \frac{14}{14}.$$

4. Маселени чыгаргыла.

Алия 48 булочка бышырды. Эгерде эртең менен 5 булочка, ал эми түштө андан 3 эсе көп жешкен болсо, анда булочкалардын кандай бөлүгү калды?





ЖӨНӨКӨЙ БӨЛЧӨКТӨР.

II вариант

1. Бөлчөктөрдү салыштыргыла.

а) $\frac{101}{102}$ жана $\frac{100}{102}$; б) $\frac{33}{30}$ жана $\frac{33}{33}$; в) $\frac{1}{5}$ жана $\frac{2}{10}$.

3. Бөлчөктөрдү өсүү тартибинде жазгыла.

$$\frac{6}{17}; \frac{4}{17}; \frac{25}{17}; \frac{4}{4}; \frac{5}{17}; \frac{9}{17}.$$

2. Төмөнкү шартты канааттандырган a нын бардык маанилерин тапкыла.

а) $\frac{a}{10}$ дурус бөлчөк; б) $\frac{10}{a}$ буруш бөлчөк.

3. Бөлчөктөрдү кыскарткыла.

$$\frac{5}{20}; \frac{4}{8}; \frac{8}{16}; \frac{24}{30}; \frac{55}{60}; \frac{16}{16}.$$

4. Маселени чыгаргыла.

Класста 34 окуучу бар. Эгерде сабактан кийин алардын 14ү баскетбол, ал эми андан 2 эсе аз окуучу футбол ойногону кетишсе, анда класста окуучулардын кандай бөлүгү калды?



ЖӨНӨКӨЙ БӨЛЧӨКТӨРДҮ КОШУУ ЖАНА КЕМИТҮҮ

I вариант

1. Бөлчөктөрдү кыскарткыла.

а) $\frac{5}{20}$; б) $\frac{9}{15}$; в) $\frac{18}{42}$.

2. Эсептегиле.

а) $\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$; б) $\frac{5}{12} - \frac{1}{30}$; в) $4\frac{7}{9} + 1\frac{5}{6}$; г) $3\frac{5}{7} - 1\frac{11}{21} + 2\frac{5}{14}$

3. $\frac{35}{a}$ бөлчөгүн 7ге кыскартса, $\frac{b}{8}$ келип чыкты. a менен b канчага барабар?

2. Теңдемелерди чыгаргыла.

а) $x + 1\frac{3}{4} = 5\frac{1}{3}$;

б) $x - 4\frac{5}{8} = 3\frac{1}{2}$

4. Маселени чыгаргыла.

Кайыктын суунун агымы боюнча сүзгөндөгү ылдамдыгы $19\frac{1}{5}$

км/саат, ал эми суунун агымынын ылдамдыгы $1\frac{1}{4}$ км/саат

болсо, анда кайыктын суунун агымына каршы сүзгөндөгү ылдамдыгын тапкыла.

ЖӨНӨКӨЙ БӨЛЧӨКТӨРДҮ КОШУУ ЖАНА КЕМИТҮҮ

II вариант

1. Бөлчөктөрдү кыскарткыла.

а) $\frac{3}{15}$; б) $\frac{6}{21}$; в) $\frac{12}{30}$.

2. Эсептегиле.

а) $\frac{1}{3} - \frac{2}{9}$; б) $\frac{3}{20} + \frac{5}{8}$; в) $2\frac{1}{6} + 5\frac{14}{15}$; г) $6\frac{1}{3} + 2\frac{1}{15} - 4\frac{7}{9}$

3. $\frac{a}{28}$ бөлчөгүн 4кө кыскартса, $\frac{5}{b}$ келип чыкты. a менен b канчага барабар?

2. Теңдемелерди чыгаргыла.

а) $x + 2\frac{5}{7} = 4\frac{1}{2}$; б) $x - 2\frac{3}{5} = 1\frac{11}{15}$

4. Маселени чыгаргыла.

Кайыктын суунун агымына каршы сүзгөндөгү ылдамдыгы $28\frac{1}{5}$ км/саат, ал эми акпаган суудагы ылдамдыгы $29\frac{3}{5}$ км/саат болсо, анда кайыктын суунун агымы боюнча сүзгөндөгү ылдамдыгын тапкыла.

ЖӨНӨКӨЙ БӨЛЧӨКТӨРДҮ КӨБӨЙТҮҮ ЖАНА БӨЛҮҮ

I вариант

1. Амалдарды аткаргыла.

а) $\frac{16}{45} \cdot \frac{9}{20}$; б) $2\frac{9}{13} \cdot 1\frac{3}{10}$; в) $2\frac{1}{13} : \frac{9}{26}$; г) $6 : \frac{1}{12}$.

2. Берипген сандарды тапкыла.

а) $\frac{2}{9}$ бөлүгү 6га барабар сан; б) $\frac{3}{10}$ бөлүгү 27ге барабар сан.

3. Теңдемелерди чыгаргыла.

а) $\frac{18}{49} : x = \frac{6}{35}$; б) $\left(\frac{5}{6}x + \frac{1}{7}x\right) \cdot 42 = 82$

4. Маселени чыгаргыла.

Эгерде бригада $5\frac{5}{6}$ км жолду 7 күндө жасаса, анда ушул эле бригада $9\frac{1}{6}$ км жолду канча күндө бүтүрөт?

5. Маселени чыгаргыла.

Асан Үсөндөн $1\frac{1}{3}$ эсе улуу. Эгерде Үсөн Асандан 7 жашка кичүүболсо, анда алардын жаштары канчада?



ЖӨНӨКӨЙ БӨЛЧӨКТӨРДҮ КӨБӨЙТҮҮ ЖАНА БӨЛҮҮ

II вариант

1. Амалдарды аткаргыла.

а) $\frac{8}{35} \cdot \frac{15}{32}$; б) $2\frac{1}{7} \cdot 2\frac{1}{10}$; в) $2\frac{3}{11} : \frac{5}{22}$; г) $8 : \frac{1}{4}$.

2. Берилген сандарды тапкыла.

а) $\frac{5}{7}$ бөлүгү 20га барабар сан; б) $\frac{7}{10}$ бөлүгү 21ге барабар сан.

3. Теңдемелерди чыгаргыла.

а) $\frac{27}{56} : x = \frac{9}{32}$; б) $\left(\frac{2}{3}x + \frac{1}{8}x\right) \cdot 24 = 38$

4. Маселени чыгаргыла.

Эгерде 4 партаны сырдоо үчүн $3\frac{1}{5}$ кг боёк кетсе, анда $5\frac{3}{5}$ кг боёк канча партаны сырдоого жетет?

5. Маселени чыгаргыла.

Дептер ручкадан $1\frac{1}{5}$ эсе арзан. Эгерде ручка дептерден 6 сомго кымбат болсо, анда алардын бааларын тапкыла.



ПРОЦЕНТ ЖАНА МАСШТАБ

I вариант

1. Айландыгыла.

а) 8%; 39%; 457% ти жөнөкөй бөлчөк түрүндө жазгыла;

б) $\frac{5}{100}$; $\frac{63}{100}$; $2\frac{75}{100}$ процент түрүндө жазгыла.

2. Эсептегиле.

а) 100 дүн 8% ти; б) 2000 дин 17% ти; в) 20 нын 120% ти.

3. Төмөндөгүлөрдү тапкыла. Эгерде сандын

а) 1% ти 37 болсо;

б) 5% ти 15 болсо;

в) 150% ти 15 болсо, анда ал санды тапкыла.

4. Төмөндөгүлөрдү тапкыла.

а) 6 саны 12 нин канча процентин түзөт;

б) 12 саны 6 нын канча процентин түзөт;

5. Маселени чыгаргыла.

Балыкчы кармаган балыктардын 14 тү форель, ал бардык балыктын 28% тине барабар. Балыкчы жалпы канча балык кармаган?



ПРОЦЕНТ ЖАНА МАСШТАБ

II вариант

1. Айландыгыла.

а) 7%; 41%; 539% ти жөнөкөй бөлчөк түрүндө жазгыла;

б) $\frac{4}{100}$; $\frac{85}{100}$; $1\frac{27}{100}$ процент түрүндө жазгыла.

2. Эсептегиле.

а) 100 дүн 6% ти; б) 3000 дин 19% ти; в) 40 тын 140% ти.

3. Төмөндөгүлөрдү тапкыла. Эгерде сандын

а) 1% ти 43 болсо;

б) 6% ти 12 болсо;

в) 180% ти 18 болсо, анда ал санды тапкыла.

4. Төмөндөгүлөрдү тапкыла.

а) 7 саны 14 түн канча процентин түзөт;

б) 14 саны 7 нин канча процентин түзөт;

5. Маселени чыгаргыла.

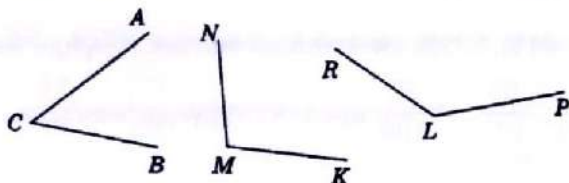
Конкурса жиберүү үчүн 72 сүрөт тандап алышты, ал бардык сүрөттөрдүн 24% тине барабар. Бардыгы канча сүрөт болгон?



БҮРЧ. ҮЧ БҮРЧТҮК. КӨП БҮРЧТҮК.

I вариант

1. Бурчтардын аталышын жазгыла.



2. OC шооласы AOB жайылган бурчун AOC бурчу BOC бурчунан 48° ка чоң болгондой кылып бөлөт. AOC жана BOC бурчтарынын градустук ченин тапкыла.

3. Эгерде үч бурчтуктун A бурчу 45° , ал эми B бурчу 99° болсо, анда C бурчун тапкыла.

4. NP шооласы MNK жайылган бурчун MNP бурчу PNK бурчунан 3 эсе кичине болгондой кылып бөлсө, анда MNP жана PNK бурчтарынын градустук ченин тапкыла.

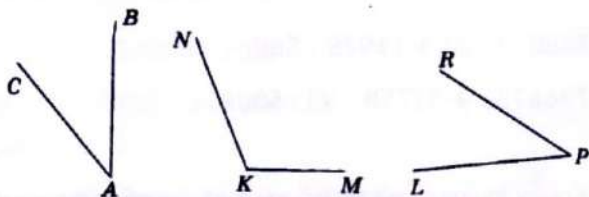
5. Маселени чыгаргыла.

Аллеянын жээгинде каалагандай коңшулаш эки алчанын ортосунда бир алма болгондой, алчалар менен алмалар отургузулган. Эгерде каалагандай эки бактын арасындагы аралык 3 м болсо, анда 5-алча менен 16-алманын ортосундагы аралыкты тапкыла.

БҮРЧ. ҮЧ БҮРЧТҮК. КӨП БҮРЧТҮК.

II вариант

1. Бурчтардын аталышын жазгыла.



2. OC шооласы AOB жайылган бурчун BOC бурчу AOC бурчуна 36° ка кичине болгондой кылып бөлөт. AOC жана BOC бурчтарынын градустук ченин тапкыла.

3. Эгерде үч бурчтуктун A бурчу 35° , ал эми B бурчу 101° болсо, анда C бурчун тапкыла.

4. NP шооласы MNK жайылган бурчун MNP бурчу PNK бурчуна 5 эсе чоң болгондой кылып бөлсө, анда MNP жана PNK бурчтарынын градустук ченин тапкыла.

5. Маселени чыгаргыла.

Аллеянын жээгинде каалагандай коншулаш эки алчанын ортосунда бир алма болгондой, алчалар менен алмалар отургузулган. Эгерде каалагандай эки бактын арасындагы аралык 3 м болсо, анда 4 -алча менен 14 -алманын ортосундагы аралыкты тапкыла.

1-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Туюнтманын маанисин тапкыла.

а) $7980 \cdot 6700 + 11928 : 568$;

б) $7966752 + 37758 : 93 \cdot 5008$.

2. Жообу туура чыккандай кылып, барабардыктын сол жагындагы цифралардын арасына « + » амалын койгула.

$$88888888 = 1000$$

3. Берилген сандардын ЭКЖБ жана ЭЧЖБсын тапкыла.

а) 12 жана 18; б) 13 жана 39; в) 36, 60 жана 72.

4. Тендемени чыгаргыла.

а) $(524 - m) - 133 = 207$;

б) $1836 : (26 - 4x) = 102$.

5. Маселени чыгаргыла.

Үч натуралдык сандын суммасы биринчи сандан 4кө, экинчисинен 8ге, ал эми үчүнчүсүнөн 10го чоң болсо, анда ал үч сандын суммасы канчага барабар?



1-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Туянтманын маанисин тапкыла.

а) $6390 \cdot 78400 + 23808 : 768$;

б) $17284679 + 75852 : 84 \cdot 3007$.

2. Жообу туура чыккандай кылып, барабардыктын сол жагындагы цифралардын арасына « + » амалын койгула.

$$44444444 = 1000$$

3. Берилген сандардын ЭКЖБ жана ЭЧЖБсын тапкыла.

а) 10 жана 15; б) 19 жана 57; в) 36, 54 жана 90.

4. Тендемени чыгаргыла.

а) $406 - (451 - m) = 341$;

б) $3216 : (5y - 109) = 16$.

5. Маселени чыгаргыла.

Үч натуралдык сандын суммасы биринчи сандан бга, экинчисинен 9га, ал эми үчүнчүсүнөн 5ке чоң болсо, анда ал үч сандын суммасы канчага барабар?



2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Төмөнкү чоңдуктарды туюнткула.

а) 20 дм 2 см ди сантиметр аркылуу;

б) 8500 км 5 м ди метр аркылуу;

в) 3858 см ди дециметр аркылуу туюнткула.

2. AB шооласы CD түз сызыгын кесип өткөндөй, ал эми CD шооласы AB түз сызыгын кесип өтпөгөндөй кылып, A, B, C, D чекиттерин белгилегиле.

3. Белчөктөрдү салыштыргыла.

а) $\frac{20}{43}$ жана $\frac{43}{20}$;

б) $\frac{6}{12}$ жана $\frac{7}{14}$;

в) $\frac{7}{2}$ жана $\frac{7}{3}$.

4. a нын кандай натуралдык маанилеринде $\frac{a}{9}$ жана $\frac{12}{a}$ буруш бөлчөк, ал эми $\frac{10}{a}$ дурус бөлчөк болот?

5. Маселени чыгаргыла.

Асан 24 алма сатып келди. Эгерде 11 кызыл, ал эми калганы көк болсо, анда кызыл алмалар бардык алмалардын кандай бөлүгүн түзөт?





2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Төмөнкү чоңдуктарды туюнткула.

а) 60 см 5 мм ди миллиметр аркылуу;

б) 3800 км 4 м ди метр аркылуу;

в) 4529 см ди дециметр аркылуу туюнткула.

2. AB шооласы CD түз сызыгын кесип өтпөгөндөй, ал эми CD шооласы AB түз сызыгын кесип өткөндөй кылып, A, B, C, D чекиттерин белгилегиле.

3. Бөлчөктөрдү салыштыргыла.

а) $\frac{18}{19}$ жана $\frac{19}{18}$;

б) $\frac{5}{15}$ жана $\frac{7}{21}$;

в) $\frac{8}{5}$ жана $\frac{8}{7}$.

4. a нын кандай натуралдык маанилеринде $\frac{a}{10}$ жана $\frac{6}{a}$ дурус бөлчөк, ал эми $\frac{8}{a}$ буруш бөлчөк болот?

5. Маселени чыгаргыла.

Аселдин 24 фломастери бар. Эгерде алардын 7си кызыл болсо, анда кызыл фломастерлер бардык фломастерлердин кандай бөлүгүн түзөт?



3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Төмөнкү чоңдуктарды саат аркылуу туюнткула.

- а) 15 мүнөт; б) 29 мүнөт; в) 5 мүнөт 2 секунд.

2. Амапдарды аткаргыла.

- а) $7\frac{16}{21} + 1\frac{5}{14}$; б) $4\frac{1}{3} - 3\frac{5}{6}$; в) $\left(6 - 1\frac{5}{9} : \frac{7}{15}\right) : \frac{7}{2}$.

3. Барабарсыздыкты канааттандырган x тин натуралдык маанисин тапкыла.

$$2\frac{1}{3} < x + 1\frac{1}{3} < 3\frac{1}{2}$$

4. Теңдемелерди чыгаргыла.

- а) $1\frac{2}{3}x = \frac{5}{14} \cdot 2\frac{8}{10}$; б) $x - 1\frac{1}{6} = 2\frac{8}{9}$.

5. Маселени чыгаргыла.

Биринчи сан экинчи сандын $\frac{2}{3}$ бөлүгүнө барабар болсо, анда экинчи сан биринчи сандан канча эсе чоң?



3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Төмөнкү чоңдуктарды саат аркылуу туюнткула.

- а) 45 мүнөт; б) 31 мүнөт; в) 3 мүнөт 23 секунд.

2. Амалдарды аткаргыла.

- а) $4\frac{11}{15} + 2\frac{7}{20}$; б) $5\frac{2}{7} - 4\frac{11}{14}$; в) $\left(4 - \frac{3}{4} : 1\frac{1}{8}\right) : \frac{2}{3}$.

3. Барабарсыздыкты канааттандырган x тин натуралдык маанисин тапкыла.

$$4\frac{1}{6} < x + 1\frac{1}{3} < 5\frac{1}{3}$$

4. Теңдемелерди чыгаргыла.

- а) $2\frac{1}{3}x = 3\frac{6}{10} \cdot \frac{7}{18}$; б) $x - 2\frac{7}{8} = 1\frac{1}{6}$.

5. Маселени чыгаргыла.

Экинчи сан биринчи сандын $\frac{7}{6}$ бөлүгүнө барабар болсо, анда биринчи сан экинчи сандын кандай бөлүгүн түзөт?



4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Эсептегиле.

а) 800 дүн 8% ти; б) 170 тин 17% ти; в) 2 нин 120% ти.

2. Төмөндөгүлөрдү тапкыла.

а) 12 саны 16 нын канча процентин түзөт;

б) 31,2 саны 62,4 гүн канча процентин түзөт;

3. Товардын алгачкы баасы 4800 сом болсо, анда аны 12% арзандаткан кийинки баасын тапкыла.

4. Төрт бурчтуктун бурчтары 60° , 120° жана 36° болсо, анда анын төртүнчү бурчун тапкыла.

5. Маселени чыгаргыла.

Эки сандын суммасы 76, ал эми биринчи сандын 25% менен экинчи сандын 15% нин суммасы 14 болсо, анда ал сандарды тапкыла.



4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Эсептегиле.

а) 600 түн 6% ти; б) 190 дун 19% ти; в) 4 түн 140% ти.

2. Төмөндөгүлөрдү тапкыла.

а) 10 саны 14 түн канча процентин түзөт;

б) 12,3 саны 49,2 нин канча процентин түзөт;

3. Товардын алгачкы баасы 3600 сом болсо, анда аны 14% арзандаткан кийинки баасын тапкыла.

4. Төрт бурчтуктун бурчтары 50° , 130° жана 72° болсо, анда анын төртүнчү бурчун тапкыла.

5. Маселени чыгаргыла.

Эки сандын суммасы 85, ал эми биринчи сандын 25% менен экинчи сандын 20% нин суммасы 20 болсо, анда ал сандарды тапкыла.





ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. 21945 санынан кайсыл эки цифраны чийип салсак, анда ал сан 9га калдыксыз бөлүнөт?

2. Эсептегиле.

а) $1\frac{11}{14} : 2\frac{1}{7} \cdot \frac{12}{35}$;

б) $\left(91\frac{3}{10} + 3\frac{4}{25} : \frac{4}{5}\right) - 90 \cdot \frac{3}{5}$

3. Эсептегиле.

а) $5\frac{9}{10}x - 5\frac{21}{100} = 9\frac{54}{100}$;

б) $12\frac{3}{17} + x + 8\frac{16}{17} = 23\frac{2}{17}$.

4. $\frac{4}{9}$ жана $\frac{8}{21}$ ге бөлгөндө кайрадан натуралдык сан келип чыга тургандай эң кичине натуралдык санды тапкыла.

5. Маселени чыгаргыла.

Асан китептин алгач 25%, андан кийин калганынын $\frac{2}{3}$ бөлүгүн окуду. Ушундан кийин бардык окуган беттеринин саны окула элек беттердин санынан 25ке көп экени белгилүү болсо, анда ал дагы канча бетти окушу керек?





ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. 10401 санынан кайсыл эки цифраны чийип салсак, анда ал сан 3кө калдыксыз бөлүнөт?

2. Эсептегиле.

а) $2\frac{1}{5} : 1\frac{7}{20} \cdot \frac{9}{22}$;

б) $\left(98\frac{2}{5} + 2\frac{13}{25} : \frac{7}{10}\right) - 80 \cdot \frac{2}{5}$

3. Эсептегиле.

а) $6\frac{7}{10}x - 4\frac{83}{100} = 5\frac{11}{50}$;

б) $15\frac{4}{19} + x + 3\frac{17}{19} = 21\frac{2}{19}$.

4. $\frac{3}{25}$ жана $\frac{9}{10}$ ге белгөндө кайрадан натуралдык сан келип чыга тургандай эн кичине натуралдык санды тапкыла.

5. Маселени чыгаргыла.

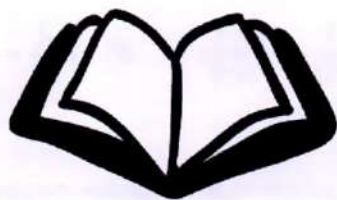
Турист алгач жолдун $\frac{1}{3}$ бөлүгүн, андан кийин калганынын 60% өттү. Ушундан кийин бардык басып өткөн жол өтүлө элек жолдон 7 км ге көп экени белгилүү болсо, анда ал дагы канча км жолду басып өтүшү керек?



МАТЕМАТИКА

6-КЛАСС

Бекбоев И.Б ж.б. китебине негизделген



СТАРТТЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. 21945 санынан кайсыл эки цифраны чийип салсак, анда ал сан 9га калдыксыз бөлүнөт?

2. Эсептегиле.

а) $1 \frac{11}{14} : 2 \frac{1}{7} \cdot \frac{12}{35}$;

б) $\left(91 \frac{3}{10} + 3 \frac{4}{25} : \frac{4}{5} \right) - 90 \cdot \frac{3}{5}$

3. Эсептегиле.

а) $5 \frac{9}{10}x - 5 \frac{21}{100} = 9 \frac{54}{100}$;

б) $12 \frac{3}{17} + x + 8 \frac{16}{17} = 23 \frac{2}{17}$.

4. $\frac{4}{9}$ жана $\frac{8}{21}$ ге бөлгөндө кайрадан натуралдык сан келип чыга тургандай эң кичине натуралдык санды тапкыла.

5. Маселени чыгаргыла.

Асан китептин алгач 25%, андан кийин калганынын $\frac{2}{3}$ бөлүгүн окуду. Ушундан кийин бардык окуган беттеринин саны окула элек беттердин санынан 25ке көп экени белгилүү болсо, анда ал дагы канча бетти окушу керек?



СТАРТТЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. 10401 санынан кайсыл эки цифраны чыйип салсак, анда ал сан 3кө калдыксыз бөлүнөт?

2. Эсептегиле.

а) $2\frac{1}{5} : 1\frac{7}{20} \cdot \frac{9}{22}$;

б) $\left(98\frac{2}{5} + 2\frac{13}{25} : \frac{7}{10}\right) - 80 \cdot \frac{2}{5}$

3. Эсептегиле.

а) $6\frac{7}{10}x - 4\frac{83}{100} = 5\frac{11}{50}$;

б) $15\frac{4}{19} + x + 3\frac{17}{19} = 21\frac{2}{19}$.

4. $\frac{3}{25}$ жана $\frac{9}{10}$ ге белгөндө кайрадан натуралдык сан келип чыга тургандай эң кичине натуралдык санды тапкыла.

5. Маселени чыгаргыла.

Турист алгач жолдун $\frac{1}{3}$ бөлүгүн, андан кийин калганынын 60% өттү. Ушундан кийин бардык басып өткөн жол өтүлө элек жолдон 7 км ге көп экени белгилүү болсо, анда ал дагы канча км жолду басып өтүшү керек?



ОНДУК БӨЛЧӨКТӨР. ОНДУК БӨЛЧӨКТӨРДҮ КОШУУ ЖАНА
КЕМИТҮҮ.

I вариант

1. Төмөнкү жөнөкөй бөлчөктү ондук бөлчөккө айлантакыла.

а) $\frac{8}{100}$; б) $5\frac{2}{5}$; в) $76\frac{3}{4}$.

2. Төмөнкү ондук бөлчөктү жөнөкөй бөлчөккө айлантакыла.

а) 0,7; б) 67,012; в) 0,0006.

3. Салыштыргыла.

а) $451,96406 * 451,96412$; б) $0,007 * 0,000897$.

4. Теңдемени чыгаргыла.

а) $2,6 + x = 6,8$; б) $x + 2,8 = 3,7$.

5. Турист жолго чыкты. 1-күнү 12,9 км, 2-күнү биринчи күнгө караганда 1,7 ге көп жол жүрдү. Эгерде маршрут 40,2 км болсо, үчүнчү күнү канча км жол жүргөн?



ОНДУК БӨЛЧӨКТӨР. ОНДУК БӨЛЧӨКТӨРДҮ КОШУУ ЖАНА
КЕМИТҮҮ.

II вариант

1. Төмөнкү жөнөкөй бөлчөктү ондук бөлчөккө айлантакыла.

а) $\frac{22}{1000}$; б) $7\frac{8}{25}$; в) $102\frac{41}{200}$.

2. Төмөнкү ондук бөлчөктү жөнөкөй бөлчөккө айлантакыла.

а) 0,89; б) 10,32; в) 0,00014.

3. Салыштыргыла.

а) $3501,08675 * 3519,000001$; б) $0,8768 * 0,0999$.

4. Теңдемени чыгаргыла.

а) $3,4 - x = 1$; б) $x - 0,7 = 2,3$.

5. Эгин талаада капуста чогултушту. 1-күнү 42 т жана 2-күнү биринчи күнгө караганда 21,1 т га аз, 3-күнү экинчи күнгө караганда 20,8 т га көп жыйнашты. Жалпы канча тонна капуста жыйнашкан?



ОНДУК БӨЛЧӨКТӨРДҮ КӨБӨЙГҮҮ ЖАНА БӨЛҮҮ.
АРИФМЕТИКАЛЫК ОРТО САН

I вариант

1. Көбөйтүндүнү тапкыла.

- а) $1,27 \cdot 3,8$; б) $0,05 \cdot 20,03$; в) $0,008 \cdot 12,5$;
г) $0,001 \cdot 18 \ 3,4$; д) $2,39 \cdot 6,7$; е) $0,125 \cdot 0,7$.

2. Эгерде $x = 0,19$ болсо, туюнтманын маанисин тапкыла.

$$(0,3672x + 0,02) - 0,3572x.$$

3. Теңдемени чыгаргыла.

- а) $5,04 : (104,2 - x) = 1,2$; б) $1,2x + 4,5x - 0,7 = 1,01$.

4. Арифметикалык орто санын тапкыла.

$$0,18; \ 0,23; \ 0,45; \ 0,34.$$

5. Эки автобус бири-бирин көздөй чыгышты жана 0,6 саатта жоолугушту. Бирини автобустун ылдамдыгы 62,4 км/саат, экинчисиники 68,7 км/саат. Эки автобустун жолго чыккан чекиттеринин ортосундагы аралыкты тапкыла.



ОНДУК БӨЛЧӨКТӨРДҮ КӨБӨЙТҮҮ ЖАНА БӨЛҮҮ.
АРИФМЕТИКАЛЫК ОРТО САН

II вариант

1. Көбөйтүндүнү тапкыла.

- а) $6,86 \cdot 1,2$; б) $2,01 \cdot 21,07$; в) $0,001 \cdot 75,5$;
г) $0,004 \cdot 466,4$; д) $7,43 \cdot 8,7$; е) $1,003 \cdot 0,9$.

2. Эгерде $x = 0,32$ болсо, туюнтманын маанисин тапкыла.

$$(0,3672x + 0,02) - 0,16x.$$

3. Тендемени чыгаргыла.

- а) $6,72 : (203,2 - x) = 2,1$; б) $1,3x + 3,8x - 0,03 = 2,01$.

4. Арифметикалык орто санын тапкыла.

$$0,26; 0,41; 0,37; 0,56.$$

5. Эки автобус бири-бирин көздөй чыгышты жана 0,8 саатта жоолугушту. Бирини автобустун ылдамдыгы 57,2 км/саат, экинчисиники 61,3 км/саат. Эки автобустун жолго чыккан чекиттеринин ортосундагы аралыкты тапкыла.





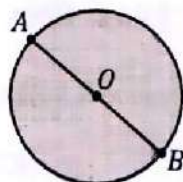
АЙЛАНА ЖАНА ТЕГЕРЕК. ТЕГЕРЕК ДИАГРАММА

I вариант

1. Диаметри 3 см 8 мм, борбору O чекити болгон айлана сызгыла.

2. Тегеректин радиусун тапкыла.

$$AB = 7,6 \text{ см}$$



3. Айлананын радиусу 5 см. Анын узундугун эсептегиле.

4. Боз үйдүн ээлеген ордунун диаметри 4 метр. Анын аянтын тапкыла.



5. Класста 25 окуучу бар. Математика сабагынан алган баалары: «5» – 5, «4» – 11, «3» – 7, «2» – 2. Жыйынтыктарды тегерек диаграммада көрсөткүлө.





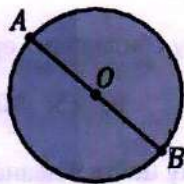
АЙЛАНА ЖАНА ТЕГЕРЕК. ТЕГЕРЕК ДИАГРАММА

II вариант

1. Диаметри 4 см 2 мм, борбору O чекити болгон айлана сызгыла.

2. Тегеректин радиусун тапкыла.

$$AB = 8,5 \text{ см}$$



3. Айлананын радиусу 3,1 см. Анын узундугун эсептегиле.

4. Боз үйдүн ээлеген ордунун диаметри 5 метр. Анын аянтын тапкыла.



5. Класста 25 окуучу бар. Математика сабагынан алган баалары: «5» – 5, «4» – 11, «3» – 7, «2» – 2. Жыйынтыктарды тегерек диаграммада көрсөткүлө.

ПРОПОРЦИЯЛАР

I вариант

1. Теңдемени чыгаргыла.

а) $\frac{105}{70} = \frac{x}{4}$;

б) $\frac{1}{6} : x = 2 : 3\frac{3}{7}$.

2. Төмөнкү сандардан төрт пропорция түзгүлө.

8; 25; 10; 20.

3. Тигүүчү цехте 9 даана көйнөккө 18,9 м кездеме кетет.

а) 12 даана көйнөккө канча метр кездеме кетет?

б) 44,1 кездемеден канча көйнөк тигилет?

4. Бригадада 8 жумушчу берилген жумушту 12 күндө бүтөт.

а) Эгерде жумушчулардын санын бга кыскартса, жумушту канча күндө бүтмөк?

б) Жумушту 8 күндө бүтүрүү үчүн канча жумушчу талап кылынмак?

5. a нын b га болгон катышы $\frac{2}{3}$ кө барабар.

$$\frac{3a}{b} = ?$$



ПРОПОРЦИЯЛАР

II вариант

1. Теңдемени чыгаргыла.

а) $\frac{2}{x} = \frac{27}{108}$;

б) $x : \frac{2}{3} = 3\frac{3}{8} : 3$.

2. Төмөнкү сандардан төрт пропорция түзгүлө.

6; 10; 15; 4.

3. Заводдо 9,6 кг помидордон 4 л томат соусун алышат.

а) 84 кг помидордон канча килограмм томат соус алынат?

б) 24 л томат соусун алуу үчүн канча килограмм помидор талап кылынат?

4. Бирдей калыңдыктагы 6 труба менен бассейнди 24 минутада толтурулат.

а) Ушундай 9 труба менен бассейн канча минутада толот?

б) 36 минутада толтуруу үчүн канча труба талап кылынат?

5. a нын b га болгон катышы $\frac{2}{3}$ кө барабар.

$$\frac{a}{2b} = ?$$



ОҢ ЖАНА ТЕРС САҢДАР, РАЦИОНАЛДЫК САҢДАР МЕНЕН
БОЛҒОН АМАЛДАР

I вариант

1. Эсептегиле.

а) $-2,8 + (-1,65) + \left(-\frac{3}{4}\right)$; б) $-8 + 4\frac{3}{7} + 2\frac{11}{21}$;

в) $2,2 + \left(-4\frac{1}{3}\right) + \left(-1\frac{13}{15}\right)$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $6,8 - \frac{1}{3}x = 7,2$; б) $-0,3x + 0,9 = -4,2$.

3. Салыштыргыла.

а) $-\frac{211}{500}$ жана $-0,4(2)$; б) $-1, (51)$ жана $-1\frac{5}{33}$.

4. Амалдарды аткаргыла.

$$-0,28 \cdot \frac{4}{7} + \frac{5}{7} : 2\frac{6}{7}$$

5. Теңдеменин тамырын тап.

$$x^2 - |x| = 0$$

ОҢ ЖАНА ТЕРС САНДАР. РАЦИОНАЛДЫК САНДАР МЕНЕН
БОЛГОН АМАЛДАР

II вариант

1. Эсептегиле.

а) $-2,8 + (-1,65) + \left(-\frac{3}{4}\right)$; б) $-8 + 4\frac{3}{7} + 2\frac{11}{21}$;

в) $2,2 + \left(-4\frac{1}{3}\right) + \left(-1\frac{13}{15}\right)$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $-3,1 + \frac{1}{6}x = -3,5$; б) $-0,25x + 0,8 = 1,3$.

3. Салыштыргыла.

а) $-\frac{118}{125}$ жана $-0,9(4)$; б) $-2,(27)$ жана $-2\frac{5}{22}$.

4. Амалдарды аткаргыла.

$$(-0,3) \cdot \frac{5}{6} - \frac{4}{5} : 1\frac{1}{15}$$

5. Теңдеменин тамырын тап.

$$-|x|^2 + 2|x| = 0$$



ТУЮНТМАЛАРДЫ ЖӨНӨКӨЙЛӨТҮҮ.
ТЕҢДЕМЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ

I вариант

1. Кашааларды ачып туюнтманын маанисин тапкыла.

$$а) -3,1 - (1,7 - 6,8) + 9 \left(-2\frac{2}{9} + 1\frac{5}{6} \right).$$

2. Теңдемени чыгаргыла.

$$3(x + 1) - 2,4(x - 0,5) = -0,6.$$

3. Төмөнкү туюнтмалардын суммасын жана айырмасын тапкыла.

$$2,4 - a \quad \text{жана} \quad -3,1 + a.$$

4. Туюнтманы жөнөкөйлөтүп, $x = 2$ болгондогу маанисин тапкыла.

$$1,8x - 4(0,5x - 0,1).$$

5. Маселени чыгаргыла.

Эки сандын бири экинчисинен 4кө чоң. Эгерде биринчи санды 2ге, экинчисин 6га көбөйтсөк бирдей жыйынтык алабыз. Берилген сандарды тапкыла.





ТУЮНТМАЛАРДЫ ЖӨНӨКӨЙЛӨТҮҮ.
ТЕНДЕМЕЛЕРДИ ЧЫГАРУУ

II вариант

1. Кашааларды ачып туюнтманын маанисин тапкыла.

$$а) 1,4 - (0,7 - 3,2) + 6 \left(1\frac{1}{3} - 2\frac{1}{4} \right).$$

2. Теңдемени чыгаргыла.

$$2(x - 4) - 1,2(x + 7) = -0,4.$$

3. Төмөнкү туюнтмалардын суммасын жана айырмасын тапкыла.

$$1,8 + a \quad \text{жана} \quad -0,2 - a.$$

4. Туюнтманы жөнөкөйлөтүп, $x = 2$ болгондогу маанисин тапкыла.

$$3,5x + 6(0,3 - 1,5x).$$

5. Маселени чыгаргыла.

Эки сандын бири экинчисинен 3кө кичине. Эгерде биринчи санды 3кө, экинчисин 2ге көбөйтсөк бирдей жыйынтык алабыз. Берилген сандарды тапкыла.



ТЕГИЗДИКТЕГИ КООРДИНАТАЛАР СИСТЕМАСЫ

I вариант

1. $\angle ABC = 40^\circ$ бурчту берилген. B чекити аркылуу BD жана FD түз сызыктарын $B \perp BD$, $B \perp FD$ болгондой сызгыла.
2. Координаталык тегиздикте төмөнкү чекиттерди тапкыла.
 $A(3; 1)$ жана $B(5; -1)$.
3. AB жана CD түз сызыктары бири-бирине перпендикулярдуу. B чекитинен BD түз сызыгы $\angle DBC$ бурчунун $\frac{9}{14}$ бөлүгүн түзгөндөй $\angle ABC$ сызгыла.
 $\angle ABD = ?$
4. $A(-3; 1)$, $B(1; 1)$, $C(1; -1)$ чекиттери берилсин. Координаталык тегиздикте $ABCD$ тик бурчтугун 4-чокусун тапкыла жана аянтын эсептегиле.
5. Төмөнкү чекиттер берилсин.
 $A(-a; b)$, $B(a; -b)$, $C(3a; b)$, $a \neq 0$, $b \neq 0$.

Пайда болгон үч бурчтуктун Ox жана Oy октору менен кесилиш чекиттеринин координаталарын тапкыла.

ТЕГИЗДИКТЕГИ КООРДИНАТАЛАР СИСТЕМАСЫ

II вариант

1. $\angle ABC = 65^\circ$ бурчту берилген. B чекити аркылуу BD жана FD түз сызыктарын $B \perp BD$, $B \perp FD$ болгондой сызгыла.

2. Координаталык тегиздикте төмөнкү чекиттерди тапкыла.
 $A(-3; -1)$ жана $B(-5; 1)$.

3. AB жана BC түз сызыктары бири-бирине перпендикулярдуу. B чекитинен BD түз сызыгы $\angle DBA = 60^\circ$ түзгөндөй сызгыла. $\angle CBD = ?$

4. $B(-1; 1)$, $C(3; 1)$, $D(3; -1)$ чекиттери берилсин. Координаталык тегиздикте $ABCD$ тик бурчтугун 4-чокусун тапкыла жана аянтын эсептегиле.

5. Төмөнкү чекиттер берилсин.

$$A(a; b), B(-a; -b), C(-a; 3b), a \neq 0, b \neq 0.$$

Пайда болгон үч бурчтуктун Ox жана Oy октору менен кесилиш чекиттеринин координаталарын тапкыла.



1-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

I вариант

1. Амалдарды аткаргыла.

а) $43,58 - 18,693 + 20,3$;

б) $(2,08 + 3,69) - 1,08$.

2. Сандарды бүтүнгө чейин тегеректегиле.

а) 573,856; б) 846,0739; в) 0,325.

3. Теңдемени чыгаргыла.

$$(14,22 + x) : 6 = 3,07.$$

4. Эки сандын суммасы 16,2 жана анын айырмасы 2,7 болсо, анда ал сандарды тапкыла.

5. 5 машина топурак жана 3 машина таштын салмагы 22,8 т ны түзөт. Бир машина таштын салмагы 2,7 т ны түзсө, бир машинанын топурактын салмагын тапкыла.





1-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

II вариант

1. Амалдарды аткаргыла.

а) $62,49 - 29,584 + 30,4$;

б) $(5,09 + 8,37) - 4,09$.

2. Сандарды бүтүнгө чейин тегеректегиле.

а) 584,356; б) 935,0846; в) 0,8355.

3. Теңдемени чыгаргыла.

$$(39,38 - x) : 9 = 4,02.$$

4. Эки сандын суммасы 14,2 жана анын айырмасы 2,8 болсо, анда ал сандарды тапкыла.

5. 4 машина топурак жана 3 машина таштын салмагы 15,8 т ны түзөт. Бир машина таштын салмагы 2,6 т ны түзсө, бир машинанын топурактын салмагын тапкыла.





2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

I вариант

1. Радиусу 4,3 см болгон тегеректин аянтын тапкыла.
2. Чоң эне 48 даана момпосуй бышырды. Эртең менен 5 даанасын, түштө андан 3 эсе көп момпосуй жешти. Кечки тамакка бардык момпосуйдун канча бөлүгү калды?
3. Айлананын радиусун үч эсе чонойтушту. Айлананын радиусун жана узундугун жазгыла.
4. Тендемени чыгаргыла.

$$\text{а) } \frac{x+1}{0,8} = \frac{15}{1,2}; \quad \text{б) } \frac{3}{7} : 1\frac{1}{14} = 0,4 : x.$$

5. Тамак жасоо талап кылынсын. 8 голубсу даярдоо үчүн 600 гр эт кыймасы жана 120 гр күрүч талап кылынат. Эгерде 150 гр күрүч болсо, канча голубсу даярдоого болот?





2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

II вариант

1. Радиусу 7,2 см болгон тегеректин аянтын тапкыла.
2. Чоң эне 52 даана момпосуй бышырды. Эртең менен 8 даанасын, түштөгө андан 3 эсе көп момпосуй жешти. Кечки тамакка бардык момпосуйдун канча бөлүгү калды?
3. Айлананын радиусун 4 эсе чоңойтушту. Айлананын радиусун жана узундугун жазгыла.
4. Теңдемени чыгаргыла.

$$\text{а) } \frac{x-1}{2,4} = \frac{15}{3,6}; \quad \text{б) } \frac{2}{3} : 1\frac{1}{9} = 0,6 : x.$$

5. Тамак жасоо талап кылынсын. 8 голубсу даярдоо үчүн 600 гр эт кыймасы жана 120 гр күрүч талап кылынат. Эгерде 750 гр күрүч болсо, канча голубсу даярдоого болот?





3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

I вариант

1. Эсептегиле.

а) $-1,14 \cdot (-2,6)$;

в) $-32,2 : 0,23$;

б) $-\frac{10}{29} \cdot 1,16$;

г) $-4\frac{1}{12} : (-1\frac{1}{6})$.

2. Салыштыргыла.

а) $-\frac{7}{12}$ жана $0,58(4)$; б) $1,56(24)$ жана $1\frac{9}{16}$.

3. Теңдемени чыгаргыла.

а) $6,8 - \frac{1}{3}x = 7,2$;

б) $x(7,4 + 2x) = 0$.

4. Амалдарды аткаргыла.

а) $(-2,5 + 2\frac{1}{3}) \cdot (-5\frac{1}{7}) + 1\frac{1}{3} : (-5,6)$;

б) $-3,25 \cdot (-0,1)^3 + 3\frac{1}{13}$.

5. Модулдуу теңдемени чыгаргыла.

$$x|x| = 3x.$$





3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

II вариант

1. Эсептегиле.

а) $-3,25 \cdot (-2,5)$;

в) $3,84 : (-1,6)$;

б) $\frac{20}{21} \cdot (-1,24)$;

г) $-5\frac{1}{4} : (-3\frac{3}{8})$.

2. Салыштыргыла.

а) $\frac{11}{15}$ жана $0,7(4)$;

б) $2,4(25)$ жана $2\frac{17}{40}$.

3. Теңдемени чыгаргыла.

а) $-3,1 + \frac{1}{6}x = -3,5$;

б) $x(5,8 - 2x) = 0$.

4. Амалдарды аткаргыла.

а) $(1,25 - 1\frac{1}{3}) \cdot (-5\frac{1}{7}) - 1\frac{1}{6} : 5\frac{4}{9}$;

б) $-2,75 \cdot (-0,1)^3 \cdot (-3\frac{7}{11})$.

5. Модулдуу теңдемени чыгаргыла.

$$x|x| = -4|x|.$$





4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

I вариант

1. Кашааларды ачып туюнтманын маанисин тапкыла.

$$-2,8 - \left(4,2 - \left(1,7 + \left(-2\frac{1}{3} + 1\frac{5}{6} \right) \right) \right).$$

2. Туюнтманын жөнөкөйлөткүлө.

а) $-1\frac{1}{7}a \cdot 1,75 \cdot (-0,5c)$;

б) $2,1a - \left(-\frac{2}{7} + a \right) + \left(\frac{5}{14} - 0,8a \right)$.

3. Биринчи битондо экинчисине караганда эки эсе аз сүт куюлган. Эгерде биринчи битонго 12 л сүт куйсак, ал эми экинчисинен 6 л сүт куюп алсак алар барабар болуп калат. Баштапкы битондогу сүт канча л болгон?.

4. ABCD тик бурчтугун $A(-1; -1)$, $B(-1; 3)$ жана диагоналдарынын кесилиши $O(0; 1)$. Тик бурчтуктун периметрин жана аянтын тапкыла.

5. Төмөнкү деңиздердин тереңдигинин сызыктуу диаграммасын сызгыла.

Жер ортолук деңиз – 5120 м, Кара деңиз – 2210 м, Кызыл деңиз – 3040 м, Берингово – 4097 м, Япон деңизи – 3720 м.





4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

II вариант

1. Кашааларды ачып туюнтманын маанисин тапкыла.

$$1,6 - \left(3,3 - \left(-2,1 + \left(1\frac{2}{3} - 2\frac{1}{6} \right) \right) \right).$$

2. Туюнтманын жөнөкөйлөткүлө.

а) $-1\frac{1}{9}a \cdot (-2,25b) \cdot (-0,4c)$;

б) $-4,3a + \left(\frac{2}{11}a - 3,5\right) - \left(-\frac{5}{22}a - 2,3\right)$.

3. Эгерде эки орундуу сандын оң жагына 0 санын жазсак, берилген сан 207 санга чоңойот. Берилген санды тапкыла.

4. $ABCD$ тик бурчтугун $B(5; 1)$, $C(5; -1)$ жана диагоналдарынын кесилиши $O(3; 0)$. Тик бурчтуктун периметрин жана аянтын тапкыла.

5. Төмөнкү дарыялардын узундуктарынын сызыктуу диаграммасын сызгыла.

Нил – 6671 км, Волга – 3530 км, Амазонка 6400 км,
Миссисипи – 6420 км, Днепр – 2200 км.





ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

I вариант

1. Эсептегиле.

а) $3\frac{2}{9} + 4\frac{1}{6} - 1\frac{8}{27}$;

б) $0,375 \cdot 9\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{7}$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $3\left(2\frac{5}{9} - x\right) + 2\frac{7}{18} = 1\frac{2}{9}$;

б) $(x + 3,2) \cdot (x - 6) = 0$.

3. x тин кайсы маанисинде биринчи туюнтма экинчисинен 2ге чоң болот?

$$\frac{x}{4} \text{ жана } \frac{3x - 3}{6};$$

4. Эгерде А санын 65%ти (79-А)нын $\frac{2}{3}$ сине барабар болсо, А санын тапкыла.

5. Самолет А жана В шаарларынан 180 км/саат ылдамдыкта жолго чыкты. Эгерде ал, 20 км/саат ылдамдык кошсо, 30 минута эртерээк жетет. А жана В шаарларынын арасындагы аралыкты тапкыла.





ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

II вариант

1. Эсептегиле.

а) $5\frac{7}{12} - 2\frac{4}{9} + 1\frac{5}{18}$;

б) $0,125 \cdot 5\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4}$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $2\left(1\frac{1}{7} - x\right) - 3\frac{1}{14} = -2\frac{5}{7}$;

б) $(x - 1,8) \cdot (x + 5) = 0$.

3. x тин кайсы маанисинде биринчи туюнтма экинчисинен 1ге чоң болот?

$$\frac{x}{3} \text{ жана } \frac{2x + 6}{4};$$

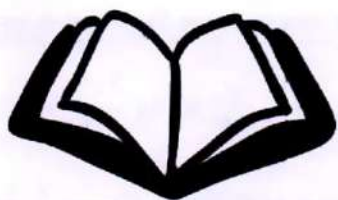
4. Эгерде А санын $\frac{3}{8}$ ү, $(A+10)$ дун 65%тине барабар болсо, А санын тапкыла.

5. Автобус А жана В шаарларынан 70 км/саат ылдамдыкта жолго чыкты. Эгерде ал, 10 км/саат ылдамдыгын азайтса, 45 минута кечирээк жетет. А жана В шаарларынын арасындагы аралыкты тапкыла.



АЛГЕБРА

7-КЛАСС





СТАРТТЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

I вариант

1. Эсептегиле.

а) $3\frac{2}{9} + 4\frac{1}{6} - 1\frac{8}{27}$; б) $0,375 \cdot 9\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{7}$.

2. Тендемени чыгаргыла.

а) $3\left(2\frac{5}{9} - x\right) + 2\frac{7}{18} = 1\frac{2}{9}$;

б) $(x + 3,2) \cdot (x - 6) = 0$.

3. x тин кайсы маанисинде биринчи туюнтма экинчисинен 2ге чоң болот?

$$\frac{x}{4} \text{ жана } \frac{3x - 3}{6};$$

4. Эгерде A санын 65%ти $(79 - A)$ нын $\frac{2}{3}$ сине барабар болсо, A санын тапкыла.

5. Самолет A жана B шаарларынан 180 км/саат ылдамдыкта жолго чыкты. Эгерде ал, 20 км/саат ылдамдык кошсо, 30 минута эртерээк жетет. A жана B шаарларынын арасындагы аралыкты тапкыла.



СТАРТТЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШИ

II вариант

1. Эсептегиле.

а) $5\frac{7}{12} - 2\frac{4}{9} + 1\frac{5}{18}$;

б) $0,125 \cdot 5\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4}$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $2\left(1\frac{1}{7} - x\right) - 3\frac{1}{14} = -2\frac{5}{7}$;

б) $(x - 1,8) \cdot (x + 5) = 0$.

3. x тин кайсы маанисинде биринчи туюнтма экинчисинен 1ге чоң болот?

$$\frac{x}{3} \text{ жана } \frac{2x + 6}{4};$$

4. Эгерде A санын $\frac{3}{8}$ ү, $(A+10)$ дун 65% тине барабар болсо, A санын тапкыла.

5. Автобус A жана B шаарларынан 70 км/саат ылдамдыкта жолго чыкты. Эгерде ал, 10 км/саат ылдамдыгын азайтса, 45 минута кечирээк жетет. A жана B шаарларынын арасындагы аралыкты тапкыла.



ТУЮНТМАЛАР, ТЕҢДЕШТИКТЕР, ТЕҢДЕМЕЛЕР

I вариант

1. Кашааларды ачып, окшош кошулуучуларды топто:

а) $4 - 3(x - 2) - x$;

б) $-(3x - 0,4) + (0,4x - 3)$.

2. Эгерде $a = -\frac{1}{3}$ болсо, төмөнкү туюнтманын маанисин тапкыла.

$$3(0,9a - 1,5) - \frac{1}{2}(3a - 9).$$

3. у тин кандай маанисинде, туюнтмалардын маанилери барабар болот?

$$1,8y - 2 \quad \text{жана} \quad 0,6y + 4.$$

4. Теңдемени чыгаргыла.

а) $0,4x - 6 = -12$;

б) $0,2(3x - 5) - 0,3(x - 1) = -0,7$.

5. Маселени чыгаргыла.

Биринчи текчеде экинчиге караганда 3 эсе көп китеп бар.

Биринчи текчеден 32 китепти экинчи текчеге которгондо, эки текчеде бирдей болот. Башында эки текчеде канчадан китеп болгон?

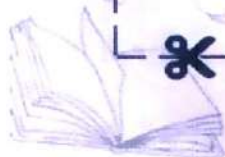
$$\begin{array}{l} \text{Б.} \quad 3x \\ \text{Э} \quad x - 32 \end{array}$$

$$3x = x - 32$$

$$2x = 32$$

$$x = 16$$

$$\frac{24}{22}$$





ТУЮНТМАЛАР, ТЕНДЕШТИКТЕР, ТЕНДЕМЕЛЕР

II вариант

1. Кашааларды ачып, окшош кошулуучуларды топто:

а) $9 - 2(x + 1) + x$;

б) $(8x - 0,5) - (0,5x - 8)$.

2. Эгерде $a = -\frac{1}{3}$ болсо, төмөнкү туюнтманын маанисин тапкыла.

$$2(0,3a - 1) - \frac{2}{5}(3a - 5).$$

3. u тин кандай маанисинде, туюнтмалардын маанилери барабар болот?

$$1,2y - 1 \quad \text{жана} \quad 0,4y + 3.$$

4. Теңдемени чыгаргыла.

а) $0,3x + 8 = 2$;

б) $4(x - 0,5) - 2(x + 0,3) = -2,6$.

5. Маселени чыгаргыла.

Биринчи чакада экинчиге караганда 2 эсе көп алма бар.

Биринчи чакадан 14 алманы экинчи чакага салса, эки чака бирдей болот. Башында эки чакада канчадан алма болгон?



ФУНКЦИЯЛАР

I вариант

1. Функция төмөнкү формула менен берилсин:

$$y = -x + 3$$

$$x = -2 \text{ болсо, } y = ?$$

2. Функциянын графигин сызгыла.

$$y = \frac{1}{3}x - 6.$$

3. Түз пропорциялуулуктун графиги A чекити аркылуу өтсө, B чекити аркылуу өтөбү?

$$A(1,5; -3) \text{ жана } B(-11; 22).$$

4. Функциялардын графиктеринин кесилиш чекитинин тапкыла.

$$y = 10x - 14 \text{ жана } y = -3x + 12.$$

5. Маселени чыгаргыла.

Шайтан араба t саат 12 км/саат ылдамдык менен жүрдү.

Стин t дан көз карандылыгын формула менен жазгыла.

$$t = 12$$

$$s = v \cdot t \quad s = 't = \frac{s}{t}$$

ФУНКЦИЯЛАР

II вариант

1. Функция төмөнкү формула менен берилсин:

$$y = 4 - 3x$$

$$x = -4 \text{ болсо, } y = ?$$

2. Функциянын графигин сызгыла.

$$y = \frac{1}{2}x + 4.$$

3. Түз пропорциялуулуктун графиги А чекити аркылуу өтсө, В чекити аркылуу өтөбү?

$$A(-0,5; 4) \text{ жана } B(2; -16).$$

4. Функциялардын графиктеринин кесилиш чекитинин тапкыла.

$$y = 6 - 9x \text{ жана } y = 5x - 8.$$

5. Маселени чыгаргыла.

Шайтан араба 4 саат убакытты v км/саат ылдамдык менен жүрдү. Стин v дан көз карандылыгын формула менен жазгыла.

$$t = 4 \quad S = vt$$

$$v = \frac{S}{t}$$

$$\frac{S}{4}$$

НАТУРАЛДЫК КӨРСӨТКҮЧҮ БАР ДАРАЖА

I вариант

1. Бир мүчөнү стандарттык түргө келтиргиле.

а) $-9y \cdot \left(-\frac{2}{3}xy^2\right)$;

б) $-0,4x^2y \cdot 5y^3 \cdot x^4$.

2. Туянтманы жөнөкөйлөткүлө.

а) $(-0,3ab^4)^3$;

б) $(-a^7b^3)^2 \cdot 4ab^3$.

3. $y = x^2$ функциясынын графигин пайдаланып, $x = 1,25$ болсо, $y = ?$

4. Төмөнкү санды ондукка чейин тегеректеп, абсолюттук жана салыштырма каталарын тап.

1,56

5. Төмөнкү сандардын ичинен $\pi \approx 3,141592 \dots$ санына жакын санды белгилеп жаз.

3,14; 3,1416; $3\frac{3}{22}$; $3\frac{4}{29}$.



НАТУРАЛДЫК КӨРСӨТКҮЧҮ БАР ДАРАЖА

II вариант

1. Бир мүчөнү стандарттык түргө келтиргиле.

а) $21x^3y^2 \cdot \left(-\frac{4}{7}x\right)$;

б) $-0,25a^2b^4 \cdot (-8ba^3)$.

2. Туянтманы жөнөкөйлөткүлө.

а) $(-0,2xy^5)^3$;

б) $8x^5y \cdot (-x^3y^4)^4$.

3. $y = x^3$ функциясынын графигин пайдаланып, $y = 7,4$ болсо, $x = ?$

4. Төмөнкү санды ондукка чейин тегеректеп, абсолюттук жана салыштырма каталарын тап.

0,84

5. Төмөнкү сандардын ичинен $\pi \approx 3,141592 \dots$ санына жакын санды белгилеп жаз.

3,1; 3,142; $3\frac{2}{15}$; $3\frac{5}{36}$.



КӨП МҮЧӨЛӨР

I вариант

1. Көп мүчөлөрдүн суммасын тапкыла.

$$2x \cdot 4xy^2 - 8xy^2 - 2y^2 \cdot 3x^2.$$

2. Бир мүчө менен көп мүчөнүн көбөйтүндүсүн тапкыла.

а) $(-7b^2 - b + 2) \cdot (-2b^2)$;

б) $0,5a(2a - b) - 0,5b(2b - a)$.

3. Топтоо жолу менен көп мүчөнү көбөйтүүчүлөгө ажыраткыла.

а) $x^3 + 2x^2 - x + 2$;

б) $4x - 4y + xy - y^2$.

4. Теңдештиктерди далилдегиле.

$$2x^2(4x^2 - 3)(3 + 4x^2) = 32x^6 - 18x^2.$$

5. Маселени чыгаргыла.

Бизге үч удаалаш натуралдык сан берилсин. Эгерде эки кичине сандын көбөйтүндүсү, эки чоң сандын көбөйтүндүсүнөн 14кө кичине болсо, ал сандарды тапкыла.



КӨП МҮЧӨЛӨР

II вариант

1. Көп мүчөлөрдүн суммасын тапкыла.

$$4x^2 \cdot 3xy - 12xy - 2y \cdot 6x^3.$$

2. Бир мүчө менен көп мүчөнүн көбөйтүндүсүн тапкыла.

а) $-3a^2(-a + 9a^2 - 2);$

б) $10x(y - 0,2x) - 10y(x - 0,2y).$

3. Топтоо жолу менен көп мүчөнү көбөйтүүчүлөгө ажыраткыла.

а) $3x^2 + x^2 + 3x + 1;$

б) $2x + 2y - x^2 - xy.$

4. Теңдештиктерди далилдегиле.

$$3x^3(2x^2 + 5)(5 - 2x^2) = 75x^3 - 12x^7.$$

5. Маселени чыгаргыла.

Бизге үч удаалаш натуралдык сан берилсин. Эгерде эң кичине сандын квадраты, калган экөөнүн, көбөйтүндүсүнөн 20га кичине болсо, ал сандарды тапкыла.



КЫСКАЧА КӨБӨЙТҮҮНҮН ФОРМУЛАЛАРЫ

I вариант

1. Туянтмаларды жөнөкөйлөткүлө.

а) $(11 - x)^2$;

б) $(-3a + 2b)^2$.

2. Көп мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыраткыла.

а) $25y^2 + 20xy + 4x^2$;

б) $x^3 - xy^2 - 6y^2 + 6x^2$.

3. Теңдемени чыгаргыла.

а) $x^2 - (x + 3)(x - 3) = 3x$;

б) $x(x - 2)(x + 1) = x^2(x - 1)$.

4. Эки мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыраткыла.

а) $8x^3 + 0,064y^3$;

б) $x^3 - 64$.

5. Төмөнкү туянтманы x тин каалагандай маанисинде он мааниге ээ болоорун далилдегиле.

$$x^2 - 10x + 29.$$



КЫСКАЧА КӨБӨЙТҮҮНҮН ФОРМУЛАЛАРЫ

II вариант

1. Туянтмаларды жөнөкөйлөткүлө.

а) $(y - 15)^2$;

б) $(-2a + 7b)^2$.

2. Көп мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыраткыла.

а) $16x^2 - 24xy + 9y^2$;

б) $a^3 - 2a^2 + 18 - 9a$.

3. Теңдемени чыгаргыла.

а) $x^2 - (x - 4)(x + 4) = 2x$;

б) $x(x + 3)(x - 1) = x^2(x + 2)$.

4. Эки мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыраткыла.

а) $27x^3 + 0,008y^3$;

б) $1 - x^6$.

5. Төмөнкү туянтманы x тин каалагандай маанисинде оң мааниге ээ болоорун далилдегиле.

$$x^2 + 8x + 19.$$





СЫЗЫКТУУ ТЕНДЕМЕЛЕР СИСТЕМАСЫ

I вариант

1. Сызыктуу теңдемелер системасын ордуна коюу жолу менен чыгаргыла.

$$\begin{cases} 3x + y = 7 \\ 9x - 4y = -7 \end{cases}$$

2. Сызыктуу теңдемелер системасын кошуу жолу менен чыгаргыла.

$$\begin{cases} 3x - 2y = 4 \\ 5x + 2y = 12 \end{cases}$$

3. Теңдемелердин графигин чийип, тамырларын тапкыла.

$$\begin{cases} x = y - 3 \\ 2y - x = 6 \end{cases}$$

4. $x - y = a$ теңдемесинин графиги $K(-2; 3)$ чекити аркылуу өтөт. a санын тапкыла.

5. Маселени сызыктуу теңдемелер системасынын жардамы менен чыгаргыла.

42 адамдан турган туристтерди эки адамдан жана үч адамдан турган 16 группага бөлүштү. Орточо канча эки адамдан жана үч адамдан группа болду?





СЫЗЫКТУУ ТЕНДЕМЕЛЕР СИСТЕМАСЫ

II вариант

1. Сызыктуу теңдемелер системасын ордуна коюу жолу менен чыгаргыла.

$$\begin{cases} x - 3y = 6 \\ 2y - 5x = -4 \end{cases}$$

2. Сызыктуу теңдемелер системасын кошуу жолу менен чыгаргыла.

$$\begin{cases} 2x + 3y = 10 \\ -2x + 5y = 6 \end{cases}$$

3. Теңдемелердин графигин чийип, тамырларын тапкыла.

$$\begin{cases} y = 5 - x \\ 3x - y = 11 \end{cases}$$

4. $x - y = a$ теңдемесинин графиги $K(4; -1)$ чекити аркылуу өтөт. a санын тапкыла.

5. Маселени сызыктуу теңдемелер системасынын жардамы менен чыгаргыла.

Айша дүкөндө 65 сомдук соода кылды. Ал кассага 5 сомдук жанан 10 сомдук тыйындардан жалпы 9 тыйын берди. Орточо канча 5 сомдук жана 10 сомдук тыйын берди?



ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ (I чейрек)

I вариант

1. Туюнтманы жөнөкөйлөткүлө.

$$10 - 9\left(a - \frac{2}{3}\right) + 5a - 16.$$

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $19x - (3x - 4) = 4(5x - 1);$

б) $4(0,25x - 6) = 8(0,125x + 3).$

3. Функциянын аныкталуу областын аныкта.

$$y = \frac{2}{(x + 3)(1 - x)}.$$

4. Амалдарды аткаргыла.

$$\left(1 - \frac{4}{27} \cdot (-3)^2\right)^3.$$

5. Маселени чыгаргыла.

ABC үч бурчтугунун периметри 28 см. BC жагы AB жагына караганда 2 эсе узун. AC жагы BC жагынан 2 сантиметрге кыска. Үч бурчтуктун жактарынын узундуктарын тапкыла.



ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ (I чейрек)

II вариант

1. Туянтманы жөнөкөйлөткүлө.

$$8 - 6\left(2x - \frac{1}{2}\right) + 12x - 2.$$

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $10x - (2x - 4) = 4(3x - 2);$

б) $16(0,25x - 1) = 5(0,8x - 3,2).$

3. Функциянын аныкталуу областын аныкта.

$$y = \frac{3}{(4+x)(x-2)}.$$

4. Амалдарды аткаргыла.

$$\left(2 + \frac{5}{16} \cdot (-2)^3\right)^4.$$

5. Маселени чыгаргыла.

ABC үч бурчтугунун периметри 21 см. AB жагы CB жагына караганда 2 эсе кыска. CB жагы AC жагынан 4 сантиметрге узун. Үч бурчтуктун жактарынын узундуктарын тапкыла.



2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Функциянын аныкталуу областын тапкыла.

$$y = \frac{2}{(x+3)(1-x)}$$

2. Даражанын касиеттерин колдонуп туюнтманы жөнөкөйлөткүлө.

$$\frac{(c^3)^3 \cdot c^2}{c^{11}};$$

$$\frac{(a^2 \cdot a^2)^2}{a^7}.$$

3. Бир мүчөнү стандарттуу түргө келтиргиле.

$$-12a^2bc \cdot (-0,1ab^3c) \cdot 5c^2.$$

4. Туюнтманы жөнөкөйлөткүлө.

$$-(-a^3b^2)^3 \cdot (-0,6ab^2)^2.$$

5. $y = 9x - 3$ функциясынын графигине параллель болгон графиктин формула түрүндө жазып көрсөт.



2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Функциянын аныкталуу областын тапкыла.

$$y = \frac{x - 7}{2x + 4}.$$

2. Даражанын касиеттерин колдонуп туюнтманы жөнөкөйлөткүлө.

$$\frac{(c^5)^3 \cdot c^7}{c^{22}};$$

$$\frac{(a^3 \cdot a^2)^2}{a^9}.$$

3. Бир мүчөнү стандарттуу түргө келтиргиле.

$$8x^2y \cdot (-0,4xy^3z) \cdot (-5xz).$$

4. Туюнтманы жөнөкөйлөткүлө.

$$-(-ab^6)^2 \cdot (-0,4a^2b)^3.$$

5. $y = -7x - 2$ функциясынын графигине параллель болгон графиктин формула түрүндө жазып көрсөт.

3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Берилген санды жүздүккө чейин тегеректеп, абсолюттук жана салыштырмалуу каталарын тапкыла.

1,1959.

2. Көп мүчөнү стандарттуу түргө келтиргиле.

$$2x^2 \cdot 7xy^2 - 4xy^2 \cdot (-xy) - 3x \cdot 5x^2y^2.$$

3. Туянтманы жөнөкөйлөткүлө.

а) $(9 + a^2 - 3a)(a^2 + 3a)$;

б) $(a - 2)(a - 3)(a + 1)$.

4. Туянтманы жөнөкөйлөткүлө.

а) $(5x - 3y)^2 + 30xy$;

б) $\left(3x - \frac{1}{3}\right)^2$;

в) $8ab^3 + 16a^2 + b^6$.

5. Теңдемени чыгаргыла.

$$(x - 1)(x + 1) - x(x - 2) = 0.$$



3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Берилген санды жүздүккө чейин тегеректеп, абсолюттук жана салыштырмалуу каталарын тапкыла.

0,9959.

2. Көп мүчөнү стандарттуу түргө келтиргиле.

$$5x^3 \cdot (-3y^2) - 2x^2y \cdot 8x + 6x^2y^2 \cdot 3x.$$

3. Туянтманы жөнөкөйлөткүлө.

а) $(x^2 - 2x)(2x + 4 + x^2);$

б) $(a + 2)(a + 3)(a - 1).$

4. Туянтманы жөнөкөйлөткүлө.

а) $(6a + 2b)^2 - 24ab;$

б) $\left(2y + \frac{1}{4}\right)^2;$

в) $x^4 + 4y^2 + 4x^2y.$

5. Теңдемени чыгаргыла.

$$(x + 2)(x - 2) - x(x - 3) = 0.$$





4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. $x - y = a$ функциясынын графиги $K(-2; 3)$ чекити аркылуу өтсө, анда a канчага барабар?

2. Теңдемелер системасын чыгаргыла.

$$a) \begin{cases} 2a + 3b = 10, \\ a - 2b = -9; \end{cases}$$

$$б) \begin{cases} 2x - 5y = 9; \\ 4x + 2y = 6. \end{cases}$$

3. Маселени чыгаргыла.

а) Тик бурчтуктун периметри 26 см. Эгерде узуну туурасынан 3 см ге узун болсо, анда анын жактарын тапкыла.

б) 4 блокнот жана 3 ручканын баасы 90 сом. Эгерде 3 блокнот 2 ручкадан 25 сомго кымбат болсо, анда ар биринин баасын тапкыла.

$$\begin{aligned} a + b &= p \\ a + 3 &= b \end{aligned}$$

4. Теңдемелер системасын чыгаргыла.

$$a) \begin{cases} 5(x + y) - 7(x - y) = 10, \\ 4(x + y) + 3(x - y) = 51. \end{cases}$$

1



4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. $x - y = a$ функциясынын графиги $K(4; -1)$ чекити аркылуу өтсө, анда a канчага барабар?

2. Теңдемелер системасын чыгаргыла.

а)
$$\begin{cases} a + 2b = 5, \\ 3a - b = 8; \end{cases}$$

б)
$$\begin{cases} 3x - 2y = 8, \\ 6x + 3y = 9. \end{cases}$$

3. Маселени чыгаргыла.

а) Тик бурчтуктун периметри 16 см. Эгерде туурасы узунунан 4 см ге кыска болсо, анда анын жактарын тапкыла.

б) 2 карандаш жана өчүргүчүн баасы 47 сом. Эгерде 3 карандаш 6 өчүргүчтөн 18 сомго кымбат болсо, анда ар биринин баасын тапкыла.

4. Теңдемелер системасын чыгаргыла.

а)
$$\begin{cases} 2(2x - y) + 3(2x + y) = 32, \\ 5(2x - y) - 2(2x + y) = 4. \end{cases}$$

ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Туюнтмаларды жөнөкөйлөткүлө.

а) $5xy^3 \cdot (-2x^2y)^4$; б) $(2y - 3x)^2 - (3x + 2y)(2y - 3x)$.

2. Көбөйтүүчүлөргө ажыраткыла.

а) $4ab^3 - a^3b$; б) $-9b - 6b^2 - b^3$.

3. Теңдемени чыгаргыла.

$$\frac{5-x}{2} + \frac{4x-3}{3} = 4$$

3

4. $y = 3x - 5$ жана $y = x + 83$ функцияларынын графиктеринин кесилишкен чекитинин координаталарын тапкыла.

5. Маселени чыгаргыла.

Дарыянын A пунктунан B пунктуна кайык 8 саатта барып кайра келет. Эгерде кайыктын өздүк ылдамдыгы 8 км/саат, ал эми суунун агымынын ылдамдыгы 2 км/саат болсо, анда A пунктунан B пунктуна чейинки аралыкты тапкыла.



ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Туонтмаларды жөнөкөйлөткүлө.

а) $10x^2y \cdot (-3xy^2)^3$; б) $(x + 4y)^2 - (4y - x)(x + 4y)$.

2. Көбөйтүүчүлөргө ажыраткыла.

а) $ab^3 - 9a^3b$; б) $-25a + 10a^2 - a^3$.

3. Теңдемени чыгаргыла.

$$\frac{5x - 4}{4} - \frac{x + 2}{3} = 2$$

4. $y = 4x - 7$ жана $y = x + 83$ функцияларынын графиктеринин кесилишкен чекитинин координаталарын тапкыла.

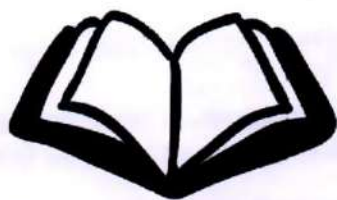
5. Маселени чыгаргыла.

Асан 8 саатта жасаган тортторду Айжан 6 саатта жасап бүтүрөт. Эгерде алар биригип жасай турган болсо, анда 1 саатта 7 торт жасашат. Асан 8 саатта канча торт жасап жетишет?



ГЕОМЕТРИЯ

7-КЛАСС

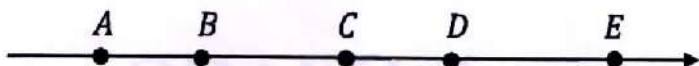




1-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Төмөнкү түз сызыкка A, B, C, D, E чекиттери берилген.



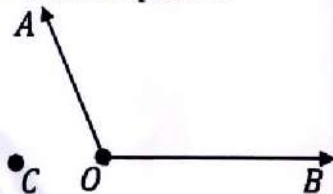
- а) AD кесиндисине тийешелүү чекиттерди аныктагыла;
- б) K чекитти төмөнкү шарттарды эске алып белгилегиле:

$$K \in AE, K \notin BD, D \in CK.$$

2. Бизге $\angle AOB$ жана анда жатпаган C чекити берилген.

- а) OA жана OB шоолаларын кесип өткөн CD шооласын сыз;

- б) COK жайылган бучту сыз.

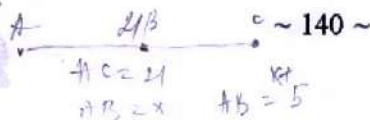
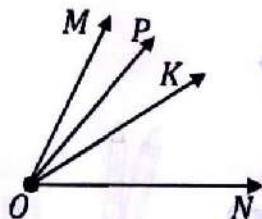


3. n жана m түз сызыктары K чекиттеринде кесилишет. Канча жарым түз сызыктар алынды? Аларды белгилеп көрсөткүлө.

4. AC кесиндисинде B чекити белгиленген. $AC = 21$ см, AB BC га караганда 5 см ге узун болсо:

- а) AB жана BC кесиндилеринин узундуктарын тапкыла;
- б) B чекининен AC кесиндисинин ортосуна чейинки аралыкты тапкыла.

5. Сүрөттө OK огу, $\angle NOM$ дин биссектрисасы, OP огу, $\angle KOM$ дин биссектрисасы. Эгерде $\angle POM = 15^\circ$ болсо, анда $\angle POM$ ди тапкыла.



$$AB = AC - BC$$

$$AB = 21 - 5$$

$$AB = 16$$

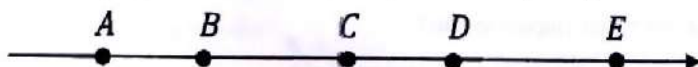




1-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Төмөнкү түз сызыкта A, B, C, D, E чекиттери берилген.

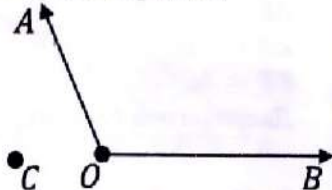


- а) BE кесиндисине тийешелүү чекиттерди аныктагыла;
- б) K чекитти төмөнкү шарттарды эске алып белгилегиле:

$$K \in AD, K \notin BC, B \in CK.$$

2. Бизге $\angle AOB$ жана анда жаппаган C чекити берилген.

- а) OA жана OB шоолаларын кесип өтпөөчү CD шооласын сыз;



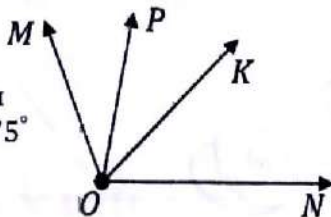
- б) FOC жайылган бучту сыз.

3. l, s жана t түз сызыктары M чекиттеринде кесилишет. Канча жарым түз сызыктар алынды? Аларды белгилеп көрсөткүлө.

4. AC кесиндисинде B чекити белгиленген. $AC = 28$ см, AB BC га караганда 3 эсе чоң узундукка ээ болсо:

- а) AB жана BC кесиндилеринин узундуктарын тапкыла;
- б) B чекининен AC кесиндисинин ортосуна чейинки аралыкты тапкыла.

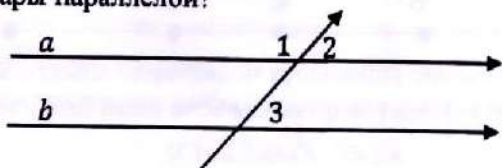
5. Сүрөттө OK огу, $\angle NOM$ дин биссектрисасы, OP огу, $\angle KOM$ дин биссектрисасы. Эгерде $\angle POM = 75^\circ$ болсо, анда $\angle POM$ ди тапкыла.



2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. $\angle 1 - \angle 2 = 20^\circ$, $\angle 3 = 80^\circ$ берилсе, a жана b параллель түз сызыктары параллелби?



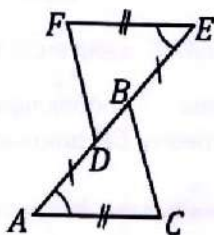
2. Берилди:

$AD = BE$,

$\angle A = \angle E$,

$FE = AC$.

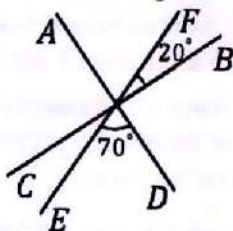
Далилдегиле $FD \parallel BC$.



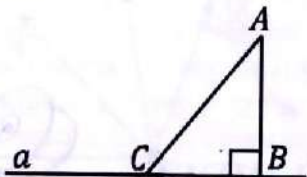
3. ABC үч бурчтугунун AB жагынын тең ортосу D . AC жагына параллель болгон, B жана D чекиттери аркылуу b жана d түз сызыктары жүргүзүлгөн. b жана d түз сызыктары кесилешеби?

4. а) Кайсы түз сызыктар перпендикуляр?

б) Градустук өлчөмдөрдү жаз. $\angle COD$, $\angle AOF$, $\angle COE$.



- 5.



Берилди: $\angle ABC = 90^\circ$,

$AB + CB = 17$ см,

$AB - CB = 1$ см,

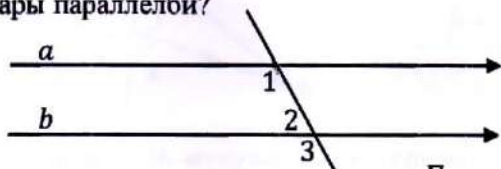
$CB = ?$



2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. $\angle 1 = 120^\circ$, $\angle 3 = 2 \cdot \angle 2$ берилсе, a жана b параллель түз сызыктары параллелби?



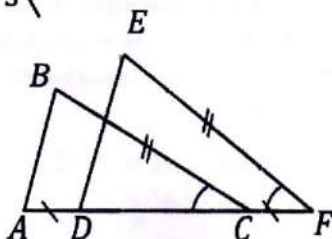
2. Берилди:

$AD = CF$,

$\angle C = \angle F$,

$FE = CB$.

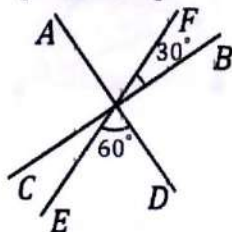
Далилдегиле $AB \parallel DE$.



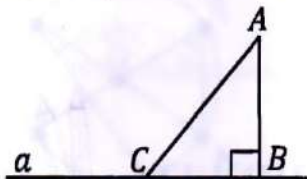
3. ABC үч бурчтугунун BC жагынын тең ортосу K . AB жагына параллель болгон, C жана K чекиттери аркылуу b жана d түз сызыктары жүргүзүлгөн. b жана d түз сызыктары кесилешеби?

4. а) Кайсы түз сызыктар перпендикуляр?

б) Градустук өлчөмдөрдү жаз. $\angle COD$, $\angle AOF$, $\angle COE$.



5.



Берилди: $\angle ABC = 90^\circ$,
 $AB + CB = 21$ см,
 $AB - CB = 1$ см,
 $CB = ?$



3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

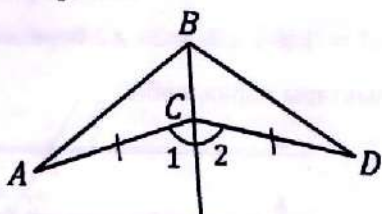
1. Берилди:

$$AC = DC,$$

$$\angle 1 = \angle 2,$$

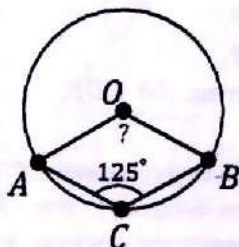
Далилдегиле

$$\triangle ABC = \triangle DBC.$$

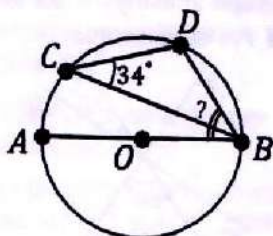


2. ABC тең капталдуу үч бурчтугунун AC негизине 7 см болгон BD биссектрисасы жүргүзүлгөн. Эгерде ABD үч бурчтугунун периметри 18 см болсо, анда ABC үч бурчтугунун периметрин тапкыла.

3. Эгерде $\angle ACB = 125^\circ$,
 $\angle AOB = ?$

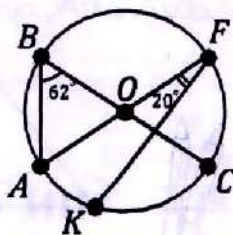


4.



Эгерде $\angle BCD = 34^\circ$
болсо, анда $\angle ABD = ?$

5. Эгерде $\angle ABC = 62^\circ$,
 $\angle AFK = 20^\circ$ болсо, анда
 $\angle BCK = ?$





3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

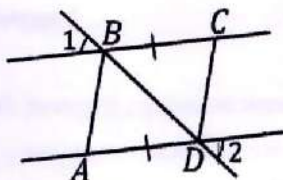
1. Берилди:

$$AD = BC,$$

$$\angle 1 = \angle 2,$$

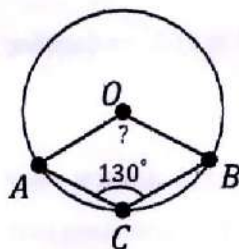
Далилдегиле

$$\triangle ADB = \triangle BDC.$$

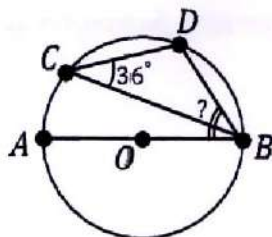


2. ABC тең капталдуу үч бурчтугунун AC негизине 8 см болгон BD бийиги жүргүзүлгөн. Эгерде ABC үч бурчтугунун периметри 38 см болсо, анда BDC үч бурчтугунун периметрин тапкыла.

3. Эгерде $\angle ACB = 130^\circ$,
 $\angle AOB = ?$

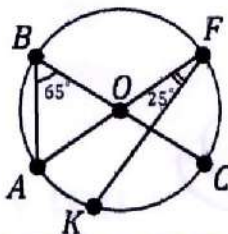


4.



Эгерде $\angle BCD = 36^\circ$
болсо, анда $\angle ABD = ?$

5. Эгерде $\angle ABC = 65^\circ$,
 $\angle AFK = 25^\circ$ болсо, анда
 $\angle BCK = ?$



4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. ABC каалагандай үч бурчтук берилсин.
 - а) BM медианасын түзгүлө;
 - б) $\angle BMC$ бурчун түзгүлө.
2. Берилген бурчту 2 барабар бөлүккө бөлүп түзгүлө.
3. $\angle ABC = 102^\circ$ ка барабар $\angle DKC$ бурчун түзгүлө.
4. Бизге a түз сызыгы жана анда жатпаган M чекити аркылуу өткөн, a түз сызыгына перпендикулярдуу болгон түз сызыкты түзгүлө.

4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. ABC каалагандай үч бурчтук берилсин.
 - а) BM биссектрисасын түзгүлө;
 - б) BM жагынын ортосун түзгүлө.
2. Берилген бурчту 4 барабар бөлүккө бөлүп түзгүлө.
3. $\angle ABC = 135^\circ$ ка барабар $\angle DKS$ бурчун түзгүлө.
4. Бизге a түз сызыгы жана анда жаппаган M чекити аркылуу өткөн, a түз сызыгына перпендикулярдуу болгон түз сызыкты түзгүлө.



ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

I вариант

1. ABC үч бурчтугу берилсин. BD бийиктиги B бурчун эки бурчка бөлөт. Алар $\angle ABD = 40^\circ$, $\angle CBD = 10^\circ$. Эгерде үч бурчтуктун бийиктиктери O чекиттеринде кесилишсе, $\angle BOC$ ны тапкыла.

2. AB жана CD кесиндилери O чекитинде ар бири тең ортосунда болгондой кесилишет. Эгерде $\angle CBD = 68^\circ$ болсо, анда $\angle ACB = ?$

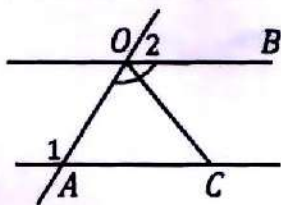
3. Үч бурчтуктун бир жагы $0,9$ см, экинчи жагы $4,9$ см ге барабар. Бүтүн сан болгон үчүнчү жагынын узундугун тапкыла.

4. Төмөнкү сүрөттө OC

кесиндиси $\angle AOB$ нын

биссектрисасы.

$\angle 1 = 128^\circ$, $\angle 2 = 52^\circ$. $\angle ACO = ?$



5. $\angle AOB = 92^\circ$ бурчуна барабар болгон $\angle CDK$ бурчун түзгүлө.

ТЕКШЕРҮҮ ИШ



ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. ABC үч бурчтугу берилсин. CD бийиктиги C бурчун эки бурчка бөлөт. Алар $\angle ACD = 25^\circ$, $\angle BCD = 40^\circ$. Эгерде үч бурчтуктун бийиктиктери O чекиттеринде кесилишсе, $\angle BOC$ ны тапкыла.

2. AB жана CD кесиндилери O чекитинде ар бири тең ортосунда болгондой кесилишет. Эгерде $\angle ACB = 118^\circ$ болсо, анда $\angle CBD = ?$

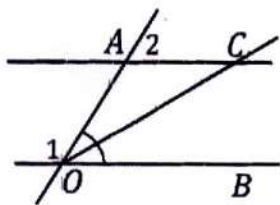
3. Үч бурчтуктун бир жагы $0,8$ см, экинчи жагы $1,9$ см ге барабар. Бүтүн сан болгон үчүнчү жагынын узундугун тапкыла.

4. Төмөнкү сүрөттө OC

кесиндиси $\angle AOB$ нын

биссектрисасы.

$\angle 1 = 128^\circ$, $\angle 2 = 52^\circ$. $\angle ACO = ?$

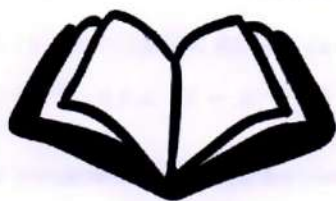


5. $\angle AOB = 103^\circ$ бурчуна барабар болгон $\angle CDK$ бурчун түзгүлө.

МАТЕМАТИКА

5-КЛАСС

Кыдыралиев С.К ж.б. китебине негизделген



СТАРТТЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

I вариант

1. Туюнтманын маанисин тапкыла.

а) $700000 - 9115 - 27000 - 177023$;

б) $900000 : 100 : 300 \cdot 10 \cdot 671 - 1000 : 25$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

$$y \cdot 307 - 485 = 436.$$

3. Барабарсыздыктар тамганын кайсы маанисинде туура болоорун аныктагыла.

а) $x - 20 > 30$;

б) $5 \cdot m - 15 > 10$.

4. Тамгалуу туюнтмалардын маанилерин тапкыла.

$$15 \cdot x + 8 \text{ эгерде } x = 2; 4 \text{ болсо.}$$

5. Маселени чыгаргыла.

Поезд 45 км/саат ылдамдык менен 3 саат жүргөндөн кийин ал дагы 215 км жол жүрмөк. Поезд бардыгы кандай аралыкты жүрүп өтмөк?

СТАРТТЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

II вариант

1. Туюнтманын маанисин тапкыла.

а) $442064 : 56 + 1230 \cdot 56 - 248454 : 963$;

б) $(25673 + 9675) : 4$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

$$b \cdot 6 + 418 = 1000.$$

3. Барабарсыздыктар тамганын кайсы маанисинде туура болоорун аныктагыла.

а) $16 : y < 2$;

б) $80 > n \cdot 8$.

4. Тамгалуу туюнтмалардын маанилерин тапкыла.

$$a - 48 \text{ эгерде } a = 100; 67 \text{ болсо.}$$

5. Маселени чыгаргыла.

Каракол шаарынан Балыкчы шаарына 75 км/саат ылдамдыгы менен автобус чыкты. Эгерде бул эки шаардын аралыгы 219 км болсо, анда 2 саат жүргөндөн кийин ал дагы канча жолду жүрүп өтүшү керек?

КӨПТҮКТӨР. КӨПТҮКТҮН ЭЛЕМЕНТТЕРИНИН САНЫ.
ГЕОМЕТРИЯНЫН ЭЛЕМЕНТТЕРИ.

I вариант

1. Эгерде $K = \{1; 3; 5; 6; 13; 15\}$ болсо, төмөнкү ырастоолор туурабы же туура эмеспи?

- а) $5 \in K$; в) $\{1; 10\} \subset K$;
б) $\{1; 13\} \in K$; г) $6 \in \bar{K}$.

2. Эгерде $A = \{2; 13; 1; 11; 21\}$ жана $B = \{7; 10; 25; 2; 9\}$ болсо, анда төмөнкү көптүктөр кандай болот?

- а) $A \cup B$; б) $A \setminus B$.

3. Тик бурчтуктун туурасы 14 м, аянты 3024 м^2 . Периметрин тапкыла.

4. Төмөнкү бурчтарды сызгыла.

- а) $\angle ABC = 48^\circ$; б) $\angle KOL = 102^\circ$; в) $\angle MTN = 156^\circ$;

5. Ысык-Көлгө 100 турист келди. Алардын 10у орус тилин да, англис тилин да билбейт. Ал эми алардын 80и орус тилин, 73ү англис тилин билет. Канча турист орус тилин да, англис тилин да билет?

КӨПТҮКТӨР. КӨПТҮКТҮН ЭЛЕМЕНТТЕРИНИН САНЫ.
ГЕОМЕТРИЯНЫН ЭЛЕМЕНТТЕРИ.

II вариант

1. Эгерде $K = \{1; 3; 5; 6; 13; 15\}$ болсо, төмөнкү ырастоолор туурабы же туура эмеспи?

- а) $8 \in K$; в) $\{13; 20\} \subset K$;
б) $\{3; 6\} \in K$; г) $4 \in \bar{K}$.

2. Эгерде $A = \{2; 13; 1; 11; 21\}$ жана $B = \{7; 10; 25; 2; 9\}$ болсо, анда төмөнкү көптүктөр кандай болот?

- а) $A \cap B$; б) $B \setminus A$.

3. Тик бурчтуктун узуну 84 м, аянты 3024 м^2 . Периметрин тапкыла.

4. Төмөнкү бурчтарды сызгыла.

- а) $\angle ABC = 52^\circ$; б) $\angle KOL = 108^\circ$; в) $\angle MTN = 172^\circ$;

5. 5^А – класстын ата-энелер чогулушуна бардык 28 окуучунун ата-энеси келди. 4 окуучунун атасы да энеси дагы келбеди. Алардын 18и энелер жана 14ү аталар болду. Канча окуучунун атасыда, энеси да келди?

НАТУРАЛДЫК САНДАР. ЫЛДАМДЫК, УБАКЫТ, ЖУМУШ.
АМАЛДАРДЫН ТАРТИБИ, КАШААЛАР.

I вариант

1. Төмөнкү берилген сандарда ар бир жылдызча кандайдыр бир цифранын ордунда турат. Бул сандарды салыштыргыла.

а) $2 * 4 * \text{ жана } 8 * *$;

б) $* * 1 * \text{ жана } 9 * 4$.

2. Эсептегиле.

а) $10(11 - 7)4$;

б) $(31 - 7)(14 + 12)$.

3. Кашааларды ачып эсептегиле.

а) $5 + 12[22 - 2(11 - 9)]$;

б) $37 - \{[7 - 2(15 - 12)] + 9\} \cdot 3$.

4. Барабардык туурабы?

а) $41b - 5 : d - 12 + n = 41b - (5 : d + 12 + n)$;

б) $12x + 19 - 7c - y = 12x + (19 - 7c) + y$.

5. Айгүл менен Назгүл ар бири 8 сааттан жалпы 30000 метр аралыкты басып өтүшү. Назгүлдүн орточо ылдамдыгы 1950 м/саат экендигин билип, Айгүлдүн орточо ылдамдыгын тапкыла.

НАТУРАЛДЫК САНДАР. ЫЛДАМДЫК, УБАКЫТ, ЖУМУШ.
АМАЛДАРДЫН ТАРТИБИ, КАШААЛАР.

II вариант

1. Төмөнкү берилген сандарда ар бир жылдызча кандайдыр бир цифранын ордунда турат. Бул сандарды салыштыргыла.

а) $* 6 * * \text{ жана } 5 * 82$;

б) $* 712 * \text{ жана } * 98 * *$.

2. Эсептегиле.

а) $3(40 + 17)4$;

б) $4(17 - 2)(15 - 8)$.

3. Кашааларды ачып эсептегиле.

а) $[15 - (4 \cdot 12 - 39)] + 4$;

б) $\{[51 - 4(11 - 9)] - 3\} \cdot 3 - 4$.

4. Барабардык туурабы?

а) $33 - 7u + 8v = 33 - (7u - 8v)$;

б) $c + 3a - m = (c + 3a) - (7 + m)$.

5. Асан Оштон Бишкекке чейин 9 саатта автомашина менен келди. Биринчи эки саатта ал 75 км/саат ылдамдык менен, кийинки 4 саатта 8 км/саатта азыраак, ал эми калган жолун 85 км/саат ылдамдык менен келген. Асан канча км аралыкты басып өткөн?

БҮТҮН САНДАР. ТЕНДЕМЕЛЕРДИ ТҮЗҮҮГӨ МАСЕЛЕЛЕР.
ГЕОМЕТРИЯНЫН ЭЛЕМЕНТТЕРИ.

I вариант

1. Эсептегиле.

- а) $13 - 27$; в) $|5 \cdot 12 - 23|$;
б) $-47 - 62$; г) $9 \cdot (-5) - (-7) \cdot 4 - (-3) : (-1)$.

2. Салыштыргыла.

- а) 1 же -80 ;
б) 0 же 100 ;
в) $-9 : (-3) - 11$ же $22 : (-11) - 6$.

3. Теңдемени чыгаргыла.

$$8(x + 2) = 5(x + 2) + 15.$$

4. Маселени чыгаргыла.

Асан 550 сомдон 2 футболка жана байпактын бир нече түгөйүн 30 сомдон сатып алганда, анда 875 сом калган. Эгерде бул буюмдарды сатып алганга чейин 1675 сому болоо, Асан канча түгөй байпак сатып алган?

5. Маселени чыгаргыла.

Төрт бурчтуктун периметри 47 м. Биринчи жагы экинчисине барабар, үчүнчүсү экинчи жагынан үч эсе кичине, ал эми төртүнчү жагы үчүнчүсүнөн 1 м ге кичине. Бул төрт бурчтуктун жактарынын узундуктарын тапкыла.

БҮТҮН САНДАР. ТЕНДЕМЕЛЕРДИ ТҮЗҮҮГӨ МАСЕЛЕЛЕР.
ГЕОМЕТРИЯНЫН ЭЛЕМЕНТТЕРИ.

II вариант

1. Эсептегиле.

- а) $210 - 392$; в) $|-13 \cdot 5 + 45|$;
б) $-384 - 1543$; г) $241 + (-2) \cdot 14 + 7 \cdot (-4) - (-12) : 3$.

2. Салыштыргыла.

- а) -6634 же -7349 ;
б) 99 же -300 ;
в) $-100 : (-10) - 27$ же 3 .

3. Теңдемени чыгаргыла.

$$5(x + 2) = 9(x - 2) + 16.$$

4. Маселени чыгаргыла.

Турат 350 сомдон 2 флешка жана 3 диск сатып алгандан кийин анда 240 сом калган. Эгерде бул буюмдарды сатып алганга чейин анын 985 сому болсо, бир диск канча сом турат?

5. Маселени чыгаргыла.

Тик бурчтуу параллелоипеддин бардык кырларынын суммасы 84 м ге барабар. Узундугу a , туурасы b дан 11 м ге чоң, ал эми бийиктиги h туурасынан эки эсе кичине экендигин билип, тик бурчтуу параллелоипеддин көлөмүн жана каптал бетинин аянтын тапкыла.

КИРЕШЕ, ЧЫГАША, ПАЙДА, ЧЫГЫМ. БӨЛЧӨКТӨР.
МАСШТАБ. ЧЕН БИРДИКТЕРДИН АРАСЫНДАГЫ КАТЫШ.

I вариант

1. Тиешелүү сандарды жазгыла.

- а) 5 саат = ___ мүнөт; в) 50 саат = ___ сутка ___ саат;
б) 3 апта 5 күн = ___ саат; г) 147 см = ___ дм ___ см.

2. Тик бурчтуу параллелоипеддин белгилүү өлчөмдөрүн пайдаланып, таблицаны толтургула.

Узундугу	2 дм		6 м
Туурасы	5 см	6 см	
Бийиктиги	3 см	2 см	3 м
Бетинин аянты		280 см ²	
Көлөмү			18000 м ³

3. Асан 5 кг картөшкөнү 18 сом/кг баада жана 7 кг сабизди 32 сом/кг баада сатып алды. Ал канча сом толөдү?

4. Тик бурчтуктун периметри 250 см, жактары 8 : 17 катышта. Анын аянты канчага барабар?

5. Маселени чыгаргыла.

Экзаменде ар бир туура жоопко 3 балл берилет, туура эмес жооп үчүн 2 балл алынат. 25 суроого жооп берип, 55 алган студент канча туура жооп берген?

КИРЕШЕ, ЧЫГАША, ПАЙДА, ЧЫГЫМ. БӨЛЧӨКТӨР.
МАСШТАБ. ЧЕН БИРДИКТЕРДИН АРАСЫНДАГЫ КАТЫШ.

II вариант

1. Тиешелүү сандарды жазгыла.

- а) 12 саат = ___ мүнөт; в) 29 саат = ___ сутка ___ саат;
б) 2 апта 15 күн = ___ саат; г) 270 мм = ___ дм ___ см.

2. Тик бурчтуу параллелоипеддин белгилүү өлчөмдөрүн пайдаланып, таблицаны толтургула.

Узундугу	2 дм		100 см
Туурасы	5 м	6 мм	
Бийиктиги	7 см	2 см	3 дм
Бетинин аянты		396 см ²	
Көлөмү			180 дм ³

3. Асан 5 кг картөшкөнү 18 сом/кг баада жана 7 кг сабизди 32 сом/кг баада сатып алды. Ал канча сом толөдү?

4. Тик бурчтуктун периметри 250 см, жактары 8 : 17 катышта. Анын аянты канчага барабар?

5. Маселени чыгаргыла.

Экзаменде ар бир туура жоопко 3 балл берилет, туура эмес жооп үчүн 2 балл алынат. 25 суроого жооп берип, 55 алган студент канча туура жооп берген?

КАДИМКИ БӨЛЧӨК. ОНДУК БӨЛЧӨКТӨРДҮ КОШУУ,
КЕМИТҮҮ. ОНДУК БӨЛЧӨКТӨРДҮ КӨБӨЙТҮҮ, БӨЛҮҮ.

I вариант

1. Эсептегиле.

а) 81ден $\frac{7}{9}$ си; б) 100дүн $\frac{3}{10}$ ү.

2. Бөлчөктөрдү ондук бөлчөк түрүндө жазгыла.

а) $\frac{11}{100}$; б) $-25\frac{19}{100}$; в) $-\frac{72}{100}$.

3. Ондук бөлчөктөрдөгү кошууну жана кемитүүнү аткаргыла.

а) $-279 - 13,506$;

б) $0,715 - 0,032$;

в) $-12,19 + 13,61$.

4. Ондук бөлчөктөрдөгү көбөйтүү жана бөлүүнү аткаргыла.

а) $0,302 \cdot 3,57$;

б) $(-2,079) \cdot (-13,001)$;

в) $-0,175 : (-0,25)$.

5. Маселени чыгаргыла.

Бишкектен Караколго 65 км/саат ылдамдык менен Асан жолго чыкты. Ушул эле убакытта Караколдон Бишкекке 74 км/саат ылдамдык менен Үсөн жөнөдү. Канча убакыттан кийин алар бири-бирине 45 км ге жакындашат? Бишкектен Караколго чейин 400 км.

КАДИМКИ БӨЛЧӨК. ОНДУК БӨЛЧӨКТӨРДҮ КОШУУ,
КЕМИТҮҮ. ОНДУК БӨЛЧӨКТӨРДҮ КӨБӨЙТҮҮ, БӨЛҮҮ.

II вариант

1. Эсептегиле.

а) 75тин $\frac{2}{15}$ си; б) 76нын $\frac{12}{19}$ си.

2. Бөлчөктөрдү ондук бөлчөк түрүндө жазгыла.

а) $-\frac{5}{10}$; б) $-23\frac{917}{1000}$; в) $1\frac{21}{100}$.

3. Ондук бөлчөктөрдөгү кошууну жана кемитүүнү аткаргыла.

а) $11,7 - 1,22$;

б) $29,12 + 3$;

в) $-5,19 + 0,526$.

4. Ондук бөлчөктөрдөгү көбөйтүү жана бөлүүнү аткаргыла.

а) $-0,117 \cdot 0,5$;

б) $210,1 \cdot (-2,103)$;

в) $122,76 : (-2,2)$.

5. Маселени чыгаргыла.

Бишкектен Нарынга 65 км/саат ылдамдык менен Асан чыкты. Бир сааттан кийин Нарындан Бишкекке карай 75 км/саат ылдамдык менен Үсөн жөнөдү. Асан жолго чыккандан канча убакыттан кийин алар жолугушат? Бишкектен Нарынга чейин 310 км.

ЧЕКСИЗ ОНДУК БӨЛЧӨК. ТЕГЕРЕКТӨӨ. ПРОЦЕНТТЕР.

I вариант

1. Бөлчөктү бөлүп, мезгилдүү бөлчөк түрүндө жазгыла.

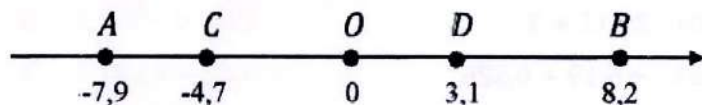
а) $-9,9 : 33$; б) $10,25 : 11$.

2. Сандарды жүздүк бөлчөккө чейин тегеректегиле.

а) 527,6701381; б) 53,2387.

3. Аралыктарды тапкыла.

$|AB|$; $|OB|$; $|CD|$; $|AC|$.



4. Сан түрүндө көрсөткүлө.

- а) 18%;
б) 155%.

5. Маселени чыгаргыла.

Турист 70 км жол жүрдү. Бул жолдун 40%ин ал жөө, 28%ин атчан, ал эми жолдун калган бөлүгүн автобуста жүрдү. Ал автобус менен канча километр жүргөн?

ЧЕКСИЗ ОНДУК БӨЛЧӨК. ТЕГЕРЕКТӨӨ. ПРОЦЕНТТЕР.

II вариант

1. Бөлчөктү бөлүп, мезгилдүү бөлчөк түрүндө жазгыла.

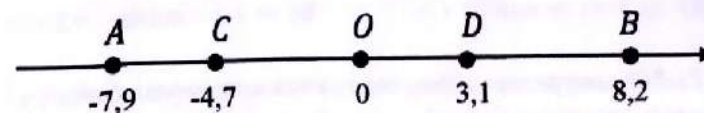
а) $-4 - (-240)$; б) $-911 : 18$.

2. Сандарды жүздүк бөлчөккө чейин тегеректегиле.

а) 112,3245937; б) 5,3611.

3. Аралыктарды тапкыла.

$|BC|$; $|DA|$; $|CA|$; $|OD|$.



4. Сан түрүндө көрсөткүлө.

- а) 20,7%;
б) 210%.

5. Маселени чыгаргыла.

Үч китеп текчеде 60 китеп жайгашкан. 1-текчеде алардын 45% и, 2-текчеде 35%и болгон. 3-текчеде канча китеп турган?

1-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Төмөнкү көптүктөрдүн биригүүсүн, кесилишин жана айырмасын тапкыла.

$$A = \{2; 3; 9; 11; 17\} \quad \text{жана} \quad B = \{2; 4; 8; 7; 11; 20\}$$

2. Төмөнкү берилген сандарда ар бир жылдызча кандайдыр бир цифранын ордунда турат. Бул сандарды салыштырууга мүмкүнбү?

а) $*5*$ жана $2**$; б) $*1*$ жана $92*$.

3. 2; 3; 8 цифраларын бир жолу гана колдонуп, канча үч орундуу сан жазса болот?

4. Тик бурчтуктун бийиктиги 22 см, аянты 1034 см^2 . Тик бурчтуктун периметрин тапкыла.

5. Асан Таластан Бишкекке чейин 4 саатта 302 км басып өткөн. Ал биринчи эки саатта 80 км/саат ылдамдык менен жүргөн. Жолдун калган бөлүгүндө кандай ылдамдык менен жүргөн?

1-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Төмөнкү көптүктөрдүн биригүүсүн, кесилишин жана айырмасын тапкыла.

$$A = \{1; 3; 4; 5; 13; 21\} \quad \text{жана} \quad B = \{2; 6; 8; 13; 22;\}$$

2. Төмөнкү берилген сандарда ар бир жылдызча кандайдыр бир цифранын ордунда турат. Бул сандарды салыштырууга мүмкүнбү?

а) $1*1*$ жана $*40$; б) $101*$ жана $**99*$.

3. 1; 9; 7 цифраларын бир жолу гана колдонуп, канча үч орундуу сан жазса болот?

4. Тик бурчтуктун бийиктиги 20 см, аянты 1020 см^2 . Тик бурчтуктун периметрин тапкыла.

5. Асан Таластан Бишкекке чейин 4 саатта 302 км басып өткөн. Ал биринчи эки саатта 75 км/саат ылдамдык менен жүргөн. Жолдун калган бөлүгүндө кандай ылдамдык менен жүргөн?



2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Эсептегиле.

а) $3(51 - 18)$;

б) $4(17 - 2)(45 - 38) + 21$.

2. Жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгаргыла.

а) $16x - 5 + 4x$;

б) $91x + 15 + 9y - 8 - 51x - 6y$.

3. Теңдемени чыгаргыла.

$$(5x - 1)2 - 2x - 3 = 35 - 3(2x + 4).$$

4. Тик бурчтуктун бир жагы экинчисинен алты эсе чоң, калган жактарынын узундуктарынын айырмасы 60 м. Бул тик бурчтуктун периметри эмнеге барабар?

5. Доскада сан жазылган. Асан бул санды 77ге чоңойткон, ал эми Үсөн 3кө кичирейткен. Жыйынтыгында Асандын саны Үсөндүкүнөн 5 эсе чоң болду. Доскада кандай сан жазылган?



2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Эсептегиле.

а) $3(40 + 19)4$;

б) $2(25 - 14)(9 + 13) + 32$.

2. Жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгаргыла.

а) $21x + 8x - 29y$;

б) $17c + 3 - 5c - 4c$.

3. Теңдемени чыгаргыла.

$$5x - 12 - 2(x - 1) = 3(5 - 2x) + 4x.$$

4. Тик бурчтуктун бир жагы экинчисинен төрт эсе чоң, калган жактарынын узундуктарынын айырмасы 21 мм. Бул тик бурчтуктун периметри эмнеге барабар?

5. Доскада сан жазылган. Асан бул санды 80ге чоңойткон, ал эми Үсөн 5ке кичирейткен. Жыйынтыгында Асандын саны Үсөндүкүнөн 6 эсе чоң болду. Доскада кандай сан жазылган?



3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Эсептегиле.

а) $18 \cdot \frac{4}{27}$;

б) $5 \cdot \frac{13}{27} : 2$;

в) $22,2 \cdot 3,5 + 2,9 \cdot (-5,6)$.

2. Окшош кошулуучуларды топтогула.

а) $341,7m + 45,12m + 8y$;

б) $4a - 12b - 3,2a - b$.

3. Белчөктөрдү салыштыргыла.

а) $\frac{71}{250}$ жана $\frac{3}{10}$;

б) $-\frac{2}{68}$ жана $-\frac{10}{68}$.

4. Аянты 45 га, туурасы 500 метр болгон тик бурчтуу участкасту тосуу үчүн канча метр тосмо керек болот?

5. Асан 83 м/мүн ылдамдык менен чуркап, Үсөндөн качып келатат. Эгерде алгачкы учурда алардын ортосундагы аралык 51 м болсо, Асан 3 мүнөттө кууп жетиши үчүн Үсөн кандай ылдамдык менен чуркаш керек.

3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Эсептегиле.

а) $88 \cdot \frac{2}{11}$;

б) $7 \cdot \frac{1}{9} : 2$;

в) $(2,21 \cdot 4 + 2,9) \cdot (-5,6)$.

2. Окшош кошулуучуларды топтогула.

а) $8a - 0,79 + 3,02a - 3,001$;

б) $12m - 1 - m + 27,2m$.

3. Белчөктөрдү салыштыргыла.

а) $\frac{58}{210}$ жана $\frac{58}{221}$;

б) $-\frac{2}{136}$ жана $-\frac{7}{408}$.

4. Аянты 42 га, туурасы 600 метр болгон тик бурчтуу участкасту тосуу үчүн канча метр тосмо керек болот?

5. Асан жана Үсөн бири-бирин көздөй багытта баратышат. Асан ылдамдыгын 65 м/мүн, Үсөндүн ылдамдыгы 10 м/мүн көп, ал эми алардын ортосундагы аралык 420 м болсо, анда алар канча мүнөттөн кийин кезигишет?

4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Эсептегиле.

а) $1,75 : (-0,25)$; б) $0,7(6,4 - 1,44 : 3)$.

2. Сандарды бүтүнгө чейин тегеректегиле.

а) 9,23567;

б) $-12,5327$.

3. Бөлүүнү аткарып, жообун мезгилдүү ондук бөлчөк түрүндө жазгыла.

$51 : 11$.

4. Координаталык түз сызыкта

 $A(-12,13)$, $B(2,65)$, $C(-7,31)$, $D(7,07)$ чекиттери берилген. Чекиттердин ар бир жубунун арасындагы аралыкты тапкыла.

5. Китепканада математика боюнча 1000 китеп бар. Физика боюнча 24%ке аз, ал эми тарых боюнча китептер физикага караганда 15%ке көп. Тарых боюнча китептердин санын аныкта.

4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Эсептегиле.

а) $122,76 : (-2,2)$; б) $2 - 2,86 : (-1,1) + 7 : 5$.

2. Сандарды бүтүнгө чейин тегеректегиле.

а) 2,7913;

б) $-1012,456712$.

3. Бөлүүнү аткарып, жообун мезгилдүү ондук бөлчөк түрүндө жазгыла.

$-1,07 : 3$.

4. Координаталык түз сызыкта

 $A(-12,1)$, $B(2,01)$, $C(-7,5)$, $D(6,96)$ чекиттери берилген. Чекиттердин ар бир жубунун арасындагы аралыкты тапкыла.

5. Китепканада математика боюнча 1000 китеп бар. Физика боюнча 25%ке аз, ал эми тарых боюнча китептер физикага караганда 20%ке көп. Тарых боюнча китептердин санын аныкта.

ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. $U = \{1; 7; 8; 4; 5; 2\}$, $V = \{2; 4; 1; 7\}$ жана $S = \{1; 5; 3\}$

болсун. Төмөнкү көптүктөрдү тапкыла.

а) $U \cup S$; б) $\bar{V} \setminus \bar{S}$.

2. $\alpha = 153^\circ$ жана $\beta = 65^\circ$ жалпы чокуга ээ. Эгер ал бурчтардын биригүүсү 174° болсо, анда алардын кесилиши канча градуска барабар?

3. Теңдемени чыгаргыла.

а) $2(x + 27) - 12 = 42$; б) $z - 35 - 64 = 16$.

4. Туюнтманын маанисин тапкыла.

$2 \cdot (1,4x + 70y) + 2x \cdot 0,1$ Эгерде $x = 1, y = 0,1$.

5. А жана В пунктарынын арасындагы аралык 168 км. Бир автомашина бул аралыкты 2,8 саат убакытта, ал эми экинчи автомашина 2,1 саат убакытта басып өтөт. Эгерде бул эки автомашина бири-бирин көздөй бир эле убакытта жолго чыкса, анда канча саатта жолугушат?

ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. $U = \{1; 7; 8; 4; 5; 2\}$, $V = \{2; 4; 1; 7\}$ жана $S = \{1; 5; 3\}$

болсун. Төмөнкү көптүктөрдү тапкыла.

а) $V \cup S$; б) $\bar{U} \setminus \bar{V}$.

2. $\alpha = 163^\circ$ жана $\beta = 55^\circ$ жалпы чокуга ээ. Эгер ал бурчтардын биригүүсү 179° болсо, анда алардын кесилиши канча градуска барабар?

3. Теңдемени чыгаргыла.

а) $28 - t + 35 = 53$; б) $115 - (35 + y) = 39$.

4. Туюнтманын маанисин тапкыла.

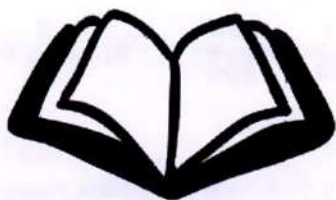
$6x \cdot 0,3 + 4(1,3x + 20y)$ Эгерде $x = 1, y = 0,1$.

5. 105 км узундуктагы жолду автобус менен 2,1 саатта, микроавтобус менен 1,5 саат убакытта басып өтөт. Эгерде экөөсү бир убакта бир багытта жолго чыкса, анда канча сааттан кийин микроавтобус автобуска караганда 24 кмге ашып өтөт?

МАТЕМАТИКА

6-КЛАСС

Кыдыралиев С.К ж.б. китебине негизделген





СТАРТТЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. 21945 санынан кайсыл эки цифраны чийип салсак, анда ал сан 9га калдыксыз бөлүнөт?

2. Эсептегиле.

$$а) 1\frac{11}{14} : 2\frac{1}{7} \cdot \frac{12}{35}; \quad б) \left(91\frac{3}{10} + 3\frac{4}{25} : \frac{4}{5} \right) - 90 \cdot \frac{3}{5}$$

3. Эсептегиле.

$$а) 5\frac{9}{10}x - 5\frac{21}{100} = 9\frac{54}{100}; \quad б) 12\frac{3}{17} + x + 8\frac{16}{17} = 23\frac{2}{17}$$

4. $\frac{4}{9}$ жана $\frac{8}{21}$ ге бөлгөндө кайрадан натуралдык сан келип чыга тургандай эң кичине натуралдык санды тапкыла.

5. Маселени чыгаргыла.

Асан китептин алгач 25%, андан кийин калганынын $\frac{2}{3}$ бөлүгүн окуду. Ушундан кийин бардык окуган беттеринин саны окула элек беттердин санынан 25ке көп экени белгилүү болсо, анда ал дагы канча бетти окушу керек?



СТАРТТЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. 10401 санынан кайсыл эки цифраны чийип салсак, анда ал сан 3кө калдыксыз бөлүнөт?

2. Эсептегиле.

$$а) 2\frac{1}{5} : 1\frac{7}{20} \cdot \frac{9}{22}; \quad б) \left(98\frac{2}{5} + 2\frac{13}{25} : \frac{7}{10} \right) - 80 \cdot \frac{2}{5}$$

3. Эсептегиле.

$$а) 6\frac{7}{10}x - 4\frac{83}{100} = 5\frac{11}{50}; \quad б) 15\frac{4}{19} + x + 3\frac{17}{19} = 21\frac{2}{19}$$

4. $\frac{3}{25}$ жана $\frac{9}{10}$ ге бөлгөндө кайрадан натуралдык сан келип чыга тургандай эң кичине натуралдык санды тапкыла.

5. Маселени чыгаргыла.

Турист алгач жолдун $\frac{1}{3}$ бөлүгүн, андан кийин калганынын 60% өттү. Ушундан кийин бардык басып өткөн жол өтүлө элек жолдон 7 км ге көп экени белгилүү болсо, анда ал дагы канча км жолду басып өтүшү керек?



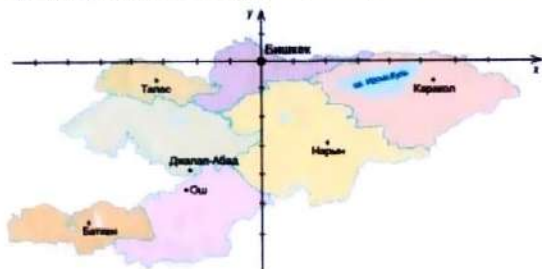
САН ОГУ. МОДУЛУ БАР ТЕНДЕМЕЛЕР. ТЕГИЗДИКТЕГИ
ТИК БУРЧТУУ КООРДИНАТ СИСТЕМАСЫ.

I вариант

1. Төмөнкү чекиттерди тик бурчтуу координат системасында жайгаштыргыла.

$$A(-4; 3), B(-7; -9), C(0; 12), D(2; 5).$$

2. Кыргызстандын картасынан болжолдуу түрдө Нарын, Талас, Ош шаарлардын координаталарын жазгыла.

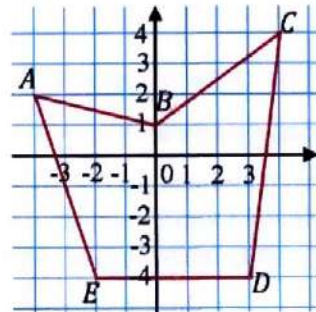


3. Теңдемени чыгаргыла.

а) $|x - 5,12| = 2,01$; б) $|x + 1,43| = 1,29$.

4. Чокулары $A(-3; 7)$, $B(2; 7)$, $C(-3; 3)$, $D(2; 3)$ чекиттеринде болгон тик бурчтукту тийгиле жана аянтын эсептегиле.

5. $ABCD$ фигурасынын аянтын тапкыла.



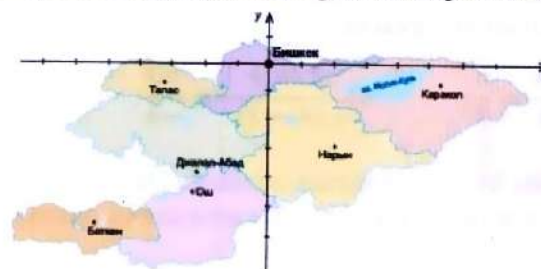
САН ОГУ. МОДУЛУ БАР ТЕНДЕМЕЛЕР. ТЕГИЗДИКТЕГИ
ТИК БУРЧТУУ КООРДИНАТ СИСТЕМАСЫ.

II вариант

1. Төмөнкү чекиттерди тик бурчтуу координат системасында жайгаштыргыла.

$$A(0; 7), B(-1; 4), C(-1; -4), D(3; -7).$$

2. Кыргызстандын картасынан болжолдуу түрдө Бишкек, Баткен, Каракол шаарлардын координаталарын жазгыла.

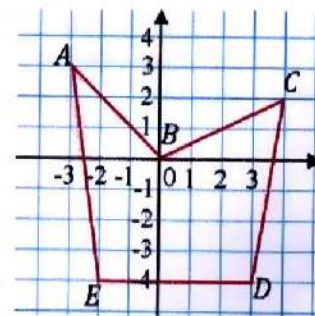


3. Теңдемени чыгаргыла.

а) $|x + 2,37| = 2,21$; б) $|x - 1,45| = 0,7$.

4. Чокулары $A(-5; -4)$, $B(-5; 6)$, $C(9; 6)$, $D(9; -4)$ чекиттеринде болгон тик бурчтукту тийгиле жана аянтын эсептегиле.

5. $ABCD$ фигурасынын аянтын тапкыла.



ТУЗ ПРОПОРЦИЯЛЫК КӨЗ КАРАНДЫЛЫК. ПРОПОРЦИЯЛАР.
АРАЛАШМАЛАР.

I вариант

1. Төмөнкү катыштар пропорция болобу?

а) $16,4 : 4,1$ жана $7,28 : 1,82$;

б) $71 : 0,4$ жана $14,2 : 0,8$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $\frac{5x}{4} = \frac{6}{7}$; б) $\frac{12x + 1}{4 - 3x} = \frac{50}{-4}$.

3. Талааны 14 киши 5 күндө отошкон. Ошондой эле кубаттуулук менен иштеген 20 киши канча күндө отой алмак?

4. Алманын баасы 15%ке азайды. Эгерде мурдагы баа 40 сом болсо, анда алманын бир киллограммы азыр канча болду?

5. 15 литр 38%түү туздун эритмесине, 31 литр 70%түү туздун эритмесин жана x литр 45%түү туздун эритмесин аралаштыргандан кийин 58,4%түү эритме пайда болду. x канчага барабар?

ТУЗ ПРОПОРЦИЯЛЫК КӨЗ КАРАНДЫЛЫК. ПРОПОРЦИЯЛАР.
АРАЛАШМАЛАР.

II вариант

1. Төмөнкү катыштар пропорция болобу?

а) $6,15 : 1,11$ жана $2,05 : 0,37$;

б) $1,83 : 0,17$ жана $10,98 : 1,02$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $\frac{11}{16x} = \frac{2}{5}$; б) $\frac{2 - 3x}{11 + 2x} = \frac{7}{2}$.

3. Талааны 16 киши 5 күндө отошкон. Ошондой эле кубаттуулук менен иштеген 20 киши канча күндө отой алмак?

4. Алманын баасы 25%ке азайды. Эгерде мурдагы баа 40 сом болсо, анда алманын бир киллограммы азыр канча болду?

5. 14 литр 35%түү туздун эритмесине, 19 литр 50%түү туздун эритмесин жана y литр 40%түү туздун эритмесин аралаштыргандан кийин 43%түү эритме пайда болду. y канчага барабар?

САНДАРДЫН БӨЛҮНҮШҮ. НАТУРАЛДЫК САНДАРДЫ
КӨБӨЙТҮҮЧҮЛӨРГӨ АЖЫРАТУУ ЭКЖБ. КАДИМКИ
БӨЛЧӨКТӨРДҮН БАРАБАРДЫГЫ ЭЧЖБ.

I вариант

- а) y тин кайсы маанисинде $\overline{4y7y}$ саны 15ке бөлүнөт;
б) x тин кайсы маанисинде $\overline{37x71}$ саны 3кө бөлүнөт.
- Сандардын ЭКЖБсын тапкыла.
 - 42 жана 28;
 - 126; 182 жана 42.
- Бөлчөктөр барабарбы?
 - $\frac{29}{50}$ жана $-0,58$;
 - $\frac{12}{68}$; жана $\frac{3}{17}$.
- Сандардын жөнөкөй көбөйтүүчүлөрүн таап, ЭЧЖБны эсептегиле.
 - 144 жана 80;
 - 14 жана 22.
- Асан, Үсөн жана Бакыт 42 анарды $90 : 126 : 162$ катышында бөлүп алышты. Ар бирине канчадан анар тийди?

САНДАРДЫН БӨЛҮНҮШҮ. НАТУРАЛДЫК САНДАРДЫ
КӨБӨЙТҮҮЧҮЛӨРГӨ АЖЫРАТУУ ЭКЖБ. КАДИМКИ
БӨЛЧӨКТӨРДҮН БАРАБАРДЫГЫ ЭЧЖБ.

II вариант

- а) a нын кайсы маанисинде $\overline{a3}$ саны 4кө бөлүнөт;
б) b нын кайсы маанисинде $\overline{5b4} + 102$ суммасы 6га бөлүнөт.
- Сандардын ЭКЖБсын тапкыла.
 - 66; 78 жана 42;
 - 75 жана 50.
- Бөлчөктөр барабарбы?
 - 15,157 жана $\frac{773}{51}$;
 - $-\frac{19}{25}$; жана 0,76.
- Сандардын жөнөкөй көбөйтүүчүлөрүн таап, ЭЧЖБны эсептегиле.
 - 27 жана 82;
 - 324 жана 243.
- Асан, Үсөн жана Бакыт 30 анарды $152 : 175 : 210$ катышында бөлүп алышты. Ар бирине канчадан анар тийди?

КАДИМКИ БӨЛЧӨКТӨРДҮН АМАЛДАРЫ. ДАРАЖА.
АБСАЛЮТТУК ЖАНА САЛЫШТЫРМАЛУУ КАТАЛЫК.
ТЕНДЕМЕ ТҮЗҮҮГӨ КАРАТА МАСЕЛЕЛЕР.

I вариант

1. Эсептегиле.

а) $\frac{15}{21} - \frac{8}{21} - \frac{17}{21};$

б) $\frac{5}{42} - \frac{8}{24} + \frac{1}{8};$

в) $\frac{(4,3 - \frac{16}{25} : 1\frac{3}{5}) \cdot 0,25}{\frac{25}{16} : 2,5 + 0,375 \cdot \frac{1}{3}}.$

2. Даражаны эсептегиле.

$$\frac{80^7}{5^8 \cdot 2^{29}} + \frac{5^6 \cdot 3^6}{15^6}.$$

3. Тендемени чыгаргыла.

$$4^4 \cdot 4^x = 4^6 \cdot 4^6.$$

4. Бүтүн мааниге чейин 119,673 саны тегеректелген.
Тегеректөөнүн абсолюттук жана салыштырма каталарын тапкыла.

5. Доскага кандайдыр бир сан жазылган. Асан аны 7ге чоңойтуп койду, ал эми Үсөн 3кө азайтты. Анда Үсөндүн саны Асандыкынан $\frac{13}{23}$ тү түзүп калды. Доскага кайсы сан жазылган?

КАДИМКИ БӨЛЧӨКТӨРДҮН АМАЛДАРЫ. ДАРАЖА.
АБСАЛЮТТУК ЖАНА САЛЫШТЫРМАЛУУ КАТАЛЫК.
ТЕНДЕМЕ ТҮЗҮҮГӨ КАРАТА МАСЕЛЕЛЕР.

II вариант

1. Эсептегиле.

а) $\frac{13}{27} + \frac{15}{27} - \frac{7}{27} - \frac{17}{27};$

б) $\frac{9}{13} - \frac{5}{26} + \frac{1}{14};$

в) $\frac{(1\frac{2}{27} - \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{9}) \cdot 0,6}{(2\frac{5}{18} - \frac{17}{36}) \cdot \frac{1}{65} + 0,25}.$

2. Даражаны эсептегиле.

$$\frac{27^3 \cdot 4^5}{6^8} - \frac{5^5 \cdot 2^4}{10^4}.$$

3. Тендемени чыгаргыла.

$$5^{6x} \cdot 5 = 5^{4x} \cdot 125.$$

4. Бүтүн мааниге чейин 193,235 саны тегеректелген.
Тегеректөөнүн абсолюттук жана салыштырма каталарын тапкыла.

5. Доскага кандайдыр бир сан жазылган. Асан аны 8 эсе чоңойтуп койду, ал эми Үсөн 3кө чоңойтту. Натыйжада Асандын саны $\frac{1}{12}$ аз болуп калды. Доскага кайсы сан жазылган?

ОРТОЛОМО. МОДА. МЕДИАНА. МААЛЫМАТТАРДЫ
УЮШТУРУУ. АЙЛАНА. ТЕГЕРЕК. СЕКТОР.

I вариант

1. Төмөнкү сандардын ортолomosун эсептегиле.

а) 4; 8; 12; 16; 20; 24;

б) $11\frac{1}{7}$; $12\frac{3}{5}$; $-5\frac{2}{3}$.

2. Берилген сандардын медианасын тапкыла.

а) $\{-24; 32; \frac{1}{2}; 6,5; -121; 17; -26\}$;

б) $\{51; 17; 33; -14; -1\}$.

3. Класста 28 окуучу окуйт. Алардын 10%ти «эң жакшы»,
35%ти «жакшы» жана калганы «орто» окугандар.
Маалыматтарды тегерек диаграмма менен көрсөткүлө.

4. Радиусу 9,1 см болгон айлананын узундугун жана аянтын
эсептегиле.

5. Радиусу 9 м болгон, 60° борбордук бурчка дал келген
тегеректин секторунун аянтын тапкыла. ($\pi \approx 3,14$)

ОРТОЛОМО. МОДА. МЕДИАНА. МААЛЫМАТТАРДЫ
УЮШТУРУУ. АЙЛАНА. ТЕГЕРЕК. СЕКТОР.

II вариант

1. Төмөнкү сандардын ортолomosун эсептегиле.

а) 813094; 813061; 813100; -813055;

б) $7\frac{1}{4}$; 5; $-2\frac{1}{3}$; $6\frac{1}{6}$.

2. Берилген сандардын медианасын тапкыла.

а) $\{14; 21; -12; -65; 21; 40; 56\}$;

б) $\{-1,7; 2; 16; -3,13; -3,13; -14,5\}$.

3. Класста 30 окуучу окуйт. Алардын 12%ти «эң жакшы»,
39%ти «жакшы» жана калганы «орто» окугандар.
Маалыматтарды тегерек диаграмма менен көрсөткүлө.

4. Радиусу 12,3 см болгон айлананын узундугун жана аянтын
эсептегиле.

5. Радиусу 12 м болгон, 45° борбордук бурчка дал келген
тегеректин секторунун аянтын тапкыла. ($\pi \approx 3,14$)



1-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Эсептегиле.

а) $|10,3 + 12 - 2,75|;$

б) $|9 \cdot 1,7 - 100 - 12,3|.$

2. Теңдемени чыгаргыла.

$|x + 3,7| = 8.$

3. Төмөнкү чекиттерди координат системасында жайгаштырып, үч бурчтуктун аянттын тапкыла.

$A(2; 7), \quad B(2; -4), \quad C(-9; -4).$

4. Төмөнкү катыштар пропорция болобу?

а) $4; 2$ жана $7,2 : 3,6;$

б) $5,05; 101$ жана $7,8 : 960.$

5. Чач тарачта 3 саатта 26 адамды тейлейт. Алар 2 саат 20 мүнөттө канча адамды тейлейт?



1-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Эсептегиле.

а) $| -3,13 \cdot 3 - 12|;$

б) $|9 + 12 \cdot (1,25) - 25,1|.$

2. Теңдемени чыгаргыла.

$|x - 12,3| = 3.$

3. Төмөнкү чекиттерди координат системасында жайгаштырып, үч бурчтуктун аянттын тапкыла.

$A(-4; 4), \quad B(-4; -3), \quad C(8; -3).$

4. Төмөнкү катыштар пропорция болобу?

а) $1,23 : 4,56$ жана $7,89 : 29,33;$

б) $11 : 14$ жана $77 : 98.$

5. Чач тарачта 3 саатта 26 адамды тейлейт. Алар 2 саат 50 мүнөттө канча адамды тейлейт?





2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Туянтманын маанисин тапкыла.

$$\left(1\frac{1}{9} - 5\frac{1}{3}\right) : \left(-\frac{1}{5} + 2,1\right).$$

2. Тендемени чыгаргыла.

$$\frac{3}{0,5} = \frac{12x - 16}{1 - 6x}.$$

3. a бүтүн санын тапкыла.

$$a) \quad 3a < 7; \quad б) \quad 2a > 3.$$

4. Системаны чыгаргыла.

$$\begin{cases} a - b = 43 \\ 125a + 8b = -10. \end{cases}$$

5. Эки орундуу сандын цифраларынын суммасы 8. Бул сандын цифраларынын ортосуна 6 цифрасы жазылса, анда ал сан баштапкыдан 510го чоң болуп калат. Баштапкы санды тапкыла.



2-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Туянтманын маанисин тапкыла.

$$\left(\frac{2}{5} - 6,6\right) : \left(-1\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}\right).$$

2. Тендемени чыгаргыла.

$$\frac{2 - 3x}{10} = \frac{16 + 5x}{2}.$$

3. a бүтүн санын тапкыла.

$$a) \quad 4a < 9; \quad б) \quad 3a < 4.$$

4. Системаны чыгаргыла.

$$\begin{cases} a + b = 42 \\ 2a + 18b = 420. \end{cases}$$

5. Эки орундуу сандын цифраларынын суммасы 10. Бул сандын цифраларынан кийин 7 цифрасы жазылса, анда ал сан баштапкыдан 259го чоң болуп калат. Баштапкы санды тапкыла.





3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Эсептегиле.

$$\text{а) } \frac{5}{12} - \frac{8}{24} + \frac{1}{3}; \quad \text{б) } -\frac{1}{32} - \frac{29}{40}; \quad \text{в) } 5 - 3\frac{3}{14}.$$

2. Сандардын ЭКЖБсын тапкыла.

$$\text{а) } 3 \text{ жана } 17; \quad \text{б) } 2200 \text{ жана } 16500.$$

3. хтин кайсы маанисинде барабардык туура болот?

$$\frac{3,1}{0,3} = \frac{x}{0,003}.$$

4. Белчөктөрдү кыскарткыла.

$$\text{а) } \frac{12}{15}; \quad \text{б) } -\frac{12}{32}.$$

5. Асан менен Үсөн үйдү 33 мүнөттө жыйнашкан. Батма менен Зуура 44 мүнөттө жыйнашат. Үсөн жалгыз иштесе 66 мүнөттө бүткөрөт. Эгерде алар үйдү бирге жыйнашса, ага канча убакыт кетет эле?



3-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Эсептегиле.

$$\text{а) } \frac{5}{42} - \frac{8}{21} + \frac{1}{7}; \quad \text{б) } \frac{7}{15} - \frac{3}{5}; \quad \text{в) } 15\frac{7}{9} : 3.$$

2. Сандардын ЭКЖБсын тапкыла.

$$\text{а) } 17 \text{ жана } 34; \quad \text{б) } 28 \text{ жана } 70.$$

3. хтин кайсы маанисинде барабардык туура болот?

$$-0,14 = \frac{42}{x}.$$

4. Белчөктөрдү кыскарткыла.

$$\text{а) } \frac{135}{125}; \quad \text{б) } -\frac{102}{324}.$$

5. Үч суу насосу бар. Ар бири өз алдынча иштегенде 1-насос бассейнге сууну 7 саатта, 2-насос 16 саатта, ал эми 3-насос 56 саатта толтурат. Үч насос бирге иштегенде алар бассейндеги сууну канча убакта толтурушат?





4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

I вариант

1. Теңдемени чыгаргыла.

$$\text{а) } 4\frac{2}{9}x = 3x + 2; \quad \text{б) } 5 - 7x + 4x = 4\frac{4}{7}.$$

2. Төмөнкү көптүктүн медианасын тапкыла.

$$\{2,7; -2,36; -5,43; -13,13; -64,5\}.$$

3. Төмөнкү көптүктүн модасын тапкыла.

$$\{-12; 8; 0; -8; 2\}.$$

4. Радиусу 4,25 см болгон тегеректин аянтын тапкыла.

5. Төрт бурчтуктун узундугу туурасынын $1\frac{7}{18}$ м узун, ал эми үч эселенген узундугу 23 дм ге периметрден узун болсо үч бурчтуктун аянтын тапкыла.



4-ЧЕЙРЕКТИК ТЕКШЕРҮҮ ИШ.

II вариант

1. Теңдемени чыгаргыла.

$$\text{а) } 3\frac{3}{7}\left(\frac{4}{9}x - \frac{7}{12}\right) = \frac{5}{42}; \quad \text{б) } 15(x - 2) = 45\frac{60}{91}.$$

2. Төмөнкү көптүктүн медианасын тапкыла.

$$\{51; 17; 33; -14; -1\}.$$

3. Төмөнкү көптүктүн модасын тапкыла.

$$\{-2; -6; 4; 1,1; 4; -6\}.$$

4. Радиусу 7,34 см болгон тегеректин аянтын тапкыла.

5. Үч бурчтуктун бир жагы экинчи жагынан $\frac{9}{7}$ эсе чоң, экинчи жагы үчүнчү жагынан 31 мм ге кичине. Периметри 33 см болсо үч бурчтуктун жактарын тапкыла.





ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

I вариант

1. Эсептегиле.

а) $3\frac{2}{9} + 4\frac{1}{6} - 1\frac{8}{27}$;

б) $0,375 \cdot 9\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{7}$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $3\left(2\frac{5}{9} - x\right) + 2\frac{7}{18} = 1\frac{2}{9}$;

б) $(x + 3,2) \cdot (x - 6) = 0$.

3. x тин кайсы маанисинде биринчи туюнтма экинчисинен 2ге чоң болот?

$$\frac{x}{4} \text{ жана } \frac{3x - 3}{6};$$

4. Эгерде A санын 65%ти $(79 - A)$ нын $\frac{2}{3}$ сине барабар болсо, A санын тапкыла.5. Самолет A жана B шаарларынан 180 км/саат ылдамдыкта жолго чыкты. Эгерде ал, 20 км/саат ылдамдык кошсо, 30 минута эртерээк жетет. A жана B шаарларынын арасындагы аралыкты тапкыла.

ЖЫЛДЫК ТЕКШЕРҮҮ ИШ

II вариант

1. Эсептегиле.

а) $5\frac{7}{12} - 2\frac{4}{9} + 1\frac{5}{18}$;

б) $0,125 \cdot 5\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4}$.

2. Теңдемени чыгаргыла.

а) $2\left(1\frac{1}{7} - x\right) - 3\frac{1}{14} = -2\frac{5}{7}$;

б) $(x - 1,8) \cdot (x + 5) = 0$.

3. x тин кайсы маанисинде биринчи туюнтма экинчисинен 1ге чоң болот?

$$\frac{x}{3} \text{ жана } \frac{2x + 6}{4};$$

4. Эгерде A санын $\frac{3}{8}$ ү, $(A + 10)$ дун 65%тине барабар болсо, A санын тапкыла.5. Автобус A жана B шаарларынан 70 км/саат ылдамдыкта жолго чыкты. Эгерде ал, 10 км/саат ылдамдыгын азайтса, 45 минута кечирээк жетет. A жана B шаарларынын арасындагы аралыкты тапкыла.